

Сочинский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

среднее общее образование (на базе 11 классов)

«История»

2025

*Сочинский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»*

Диагностика знаний
среднее общее образование
(на базе 11 классов)

«История»

Информационно-аналитические материалы

2025 г.

Содержание

Введение	3
1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «История»	4
2 Результаты тестирования студентов по вузу	5
3 Результаты тестирования студентов по факультету/институту	7
3.1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)	7
3.2 Историко-филологический факультет (ИФФ)	9
3.3 Экономический факультет (профиль - Финансы и кредит) (ЭФ(ФиК)).....	12
3.4 Экономический факультет (профиль - Экономка) (ЭФ (Э)).....	13
3.5 Юридический факультет (ЮФ)	15
4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза	18
4.1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)	18
4.1.1 Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».....	18
4.1.2 Направление подготовки 06.03.01 «Биология»	20
4.1.3 Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»	22
4.2 Историко-филологический факультет (ИФФ)	24
4.2.1 Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»	24
4.2.2 Направление подготовки 45.03.01 «Филология».....	26
4.2.3 Направление подготовки 46.03.01 «История»	28
4.3 Экономический факультет (профиль - Финансы и кредит) (ЭФ(ФиК)).....	30
4.3.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	30
4.4 Экономический факультет (профиль - Экономка) (ЭФ (Э)).....	32
4.4.1 Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	32
4.4.2 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»	34
4.5 Юридический факультет (ЮФ)	36
4.5.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»	36
Приложение 1. Рейтинг - листы	39
1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВиЭН)	39
1.1 Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».....	39
1.2 Направление подготовки 06.03.01 «Биология».....	39
1.3 Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария».....	39
2 Историко-филологический факультет (ИФФ)	40
2.1 Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика».....	40
2.2 Направление подготовки 45.03.01 «Филология»	40
2.3 Направление подготовки 46.03.01 «История»	41
3 Экономический факультет (профиль - Финансы и кредит) (ЭФ(ФиК))	41
3.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика».....	41
4 Экономический факультет (профиль - Экономка) (ЭФ (Э))	41
4.1 Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»	41
4.2 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика».....	42
5 Юридический факультет (ЮФ).....	42
5.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».....	42
Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса	44

Введение

Педагогический анализ, результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «История», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «История».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов/институтов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг - листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов/институтов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «История» в вузе.

Рейтинг - листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

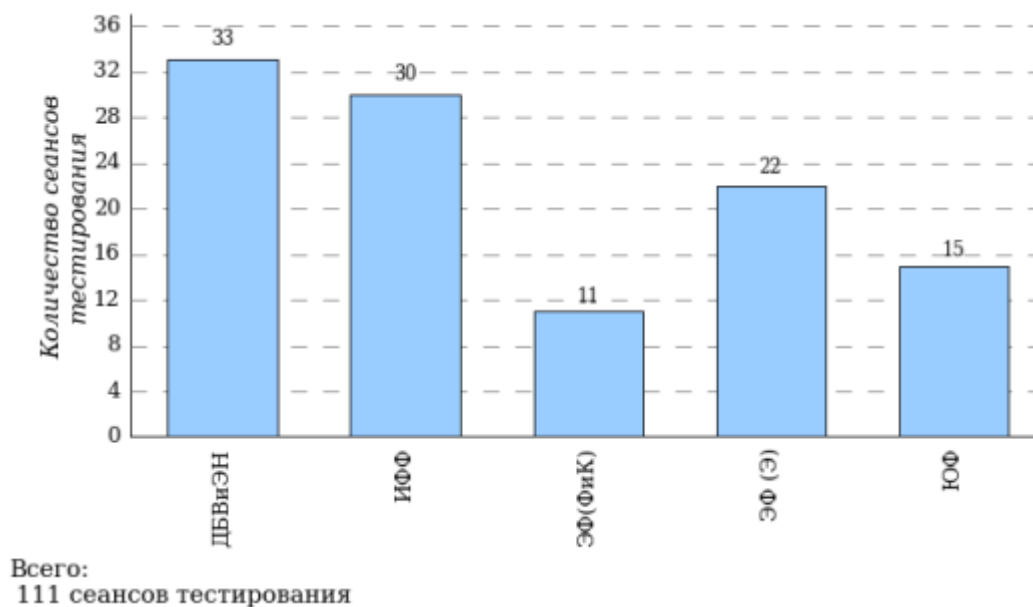
Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 1 августа по 30 декабря 2025 года.

1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «История»

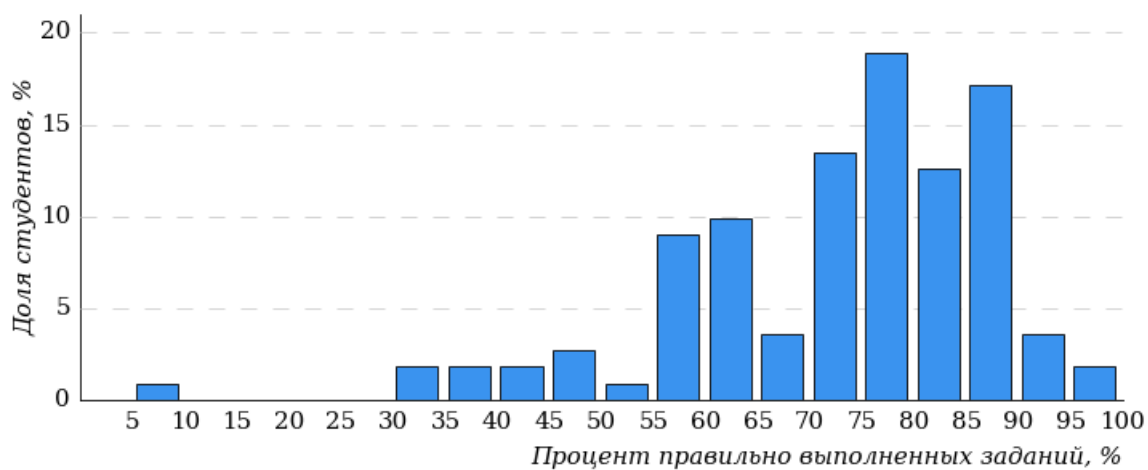
№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)	знать: основные факты, процессы, явления
2	Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)	знать: основные термины, персоналии
3	СССР в 1922-1945 гг.	знать: основные факты, процессы, явления
4	СССР в 1922-1945 гг.	знать: основные термины, персоналии
5	СССР в 1945-1991 гг.	знать: основные факты, процессы, явления
6	СССР в 1945-1991 гг.	знать: основные термины, персоналии
7	Российская Федерация (1991-2022 гг.)	знать: основные факты, процессы, явления
8	Российская Федерация (1991-2022 гг.)	знать: основные термины, персоналии
9	История России с начала до второй половины XX в.	уметь: устанавливать причинно-следственные связи
10	История России второй половины XX в. до настоящего времени	уметь: устанавливать причинно-следственные связи
11	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
12	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
13	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
14	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: Умение работать с исторической картой
15	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: работать с исторической картой
16	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: Умение работать с исторической картой
17	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах (таблица, схема)
18	История России XX-XXI в. (один из периодов)	уметь: умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах (таблица, схема)
19	История России XX-XXI в. (один из периодов)	знать: знание фактов истории культуры уметь: умение работать с иллюстративным материалом
20	История России XX-XXI в. (один из периодов)	знать: знание фактов истории культуры уметь: умение работать с иллюстративным материалом

2 Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов/институтов вуза
в диагностическом тестировании по дисциплине «История»



Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	35%
[60%-80%)	45%
[40%-60%)	16%
[0%-40%)	4%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования факультетов/институтов по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий

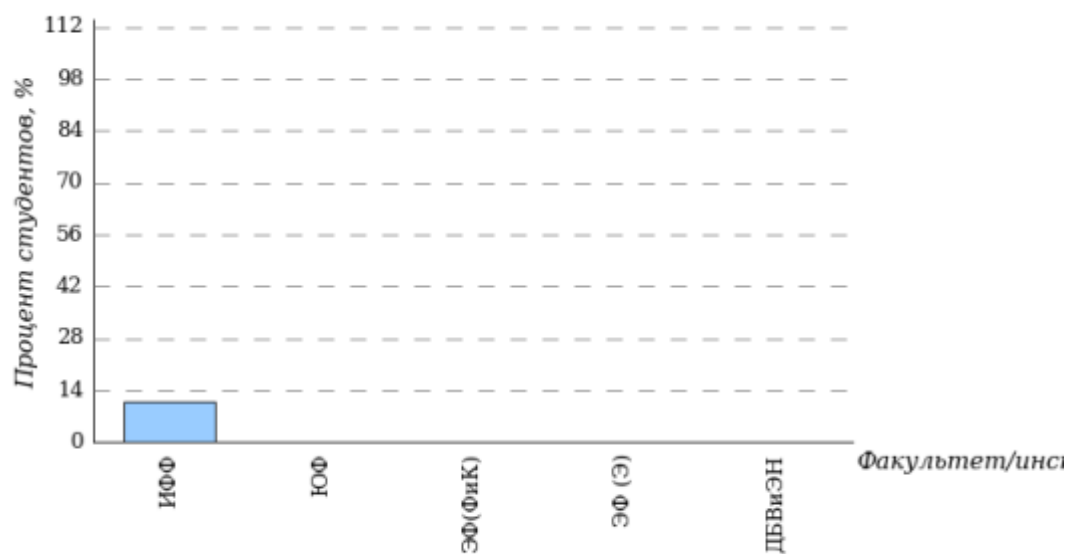


Диаграмма ранжирования факультетов/институтов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

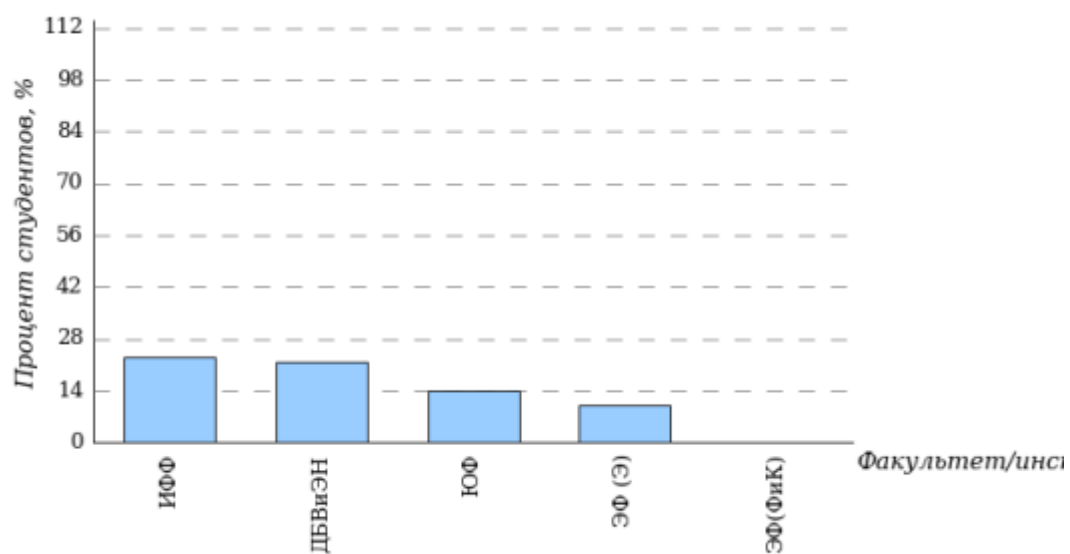


Диаграмма ранжирования факультетов/институтов по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий

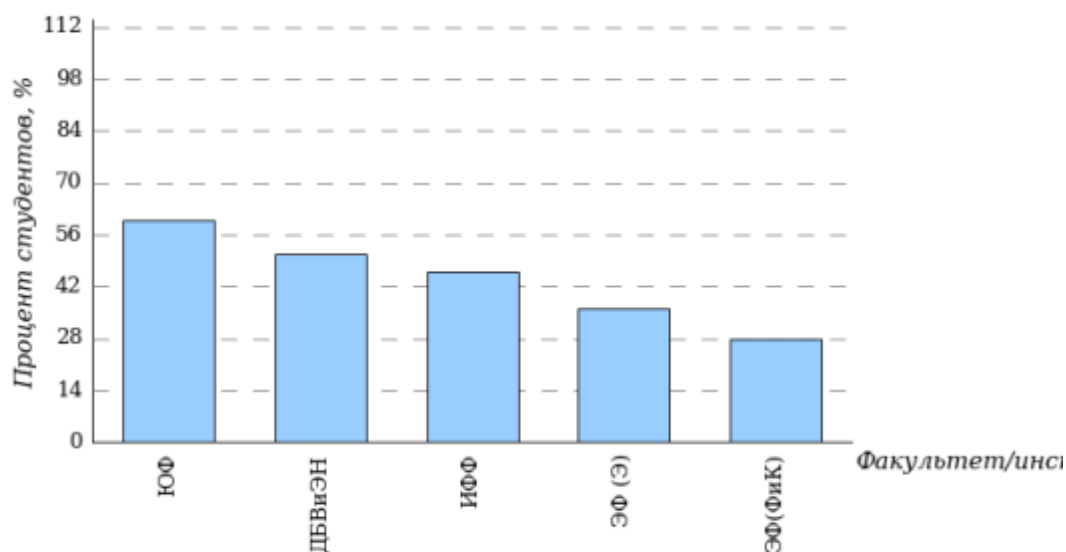
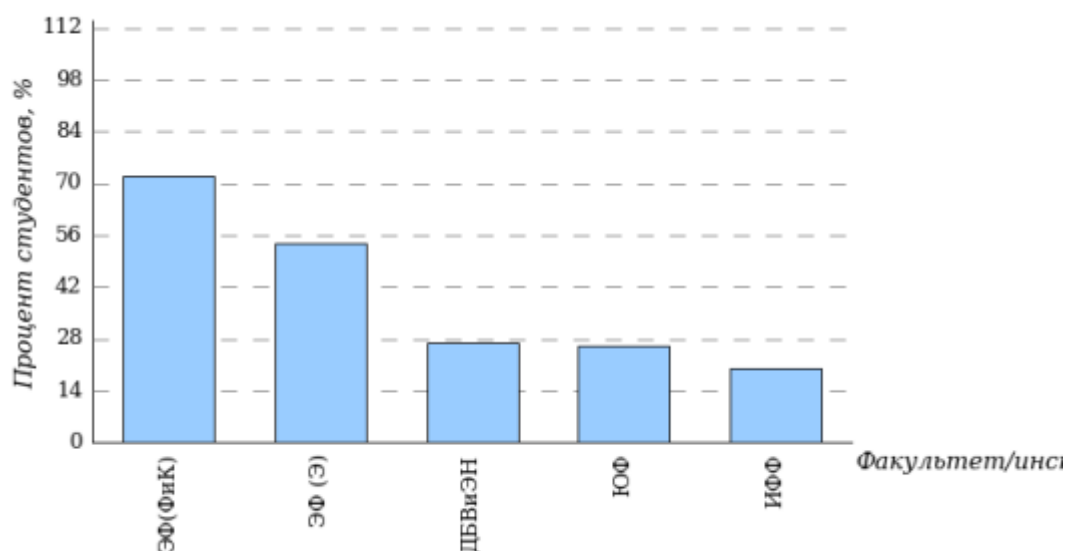


Диаграмма ранжирования факультетов/институтов по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий



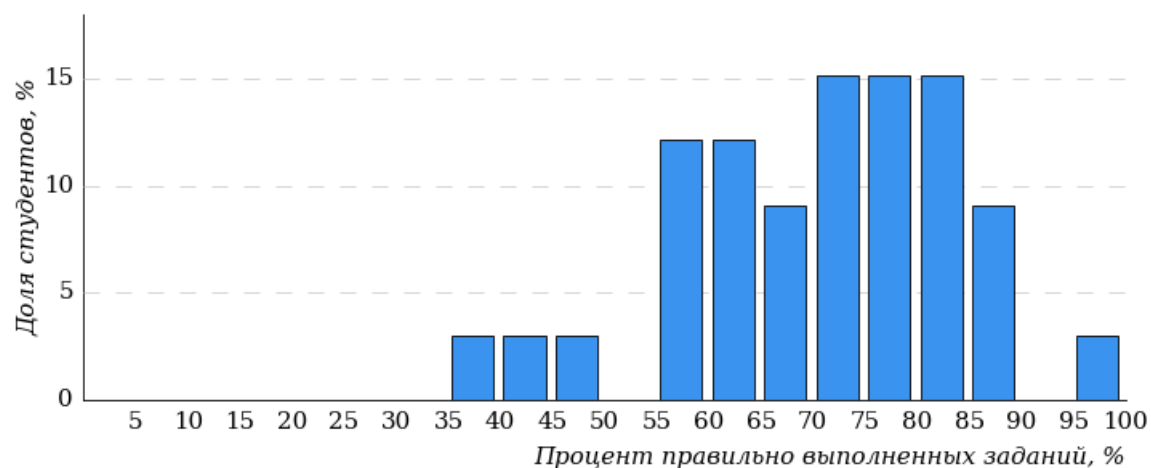
3 Результаты тестирования студентов по факультету/институту

3.1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВ и ЭН)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование», 06.03.01 «Биология», 36.05.01 «Ветеринария».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВ и ЭН)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	27%
[60%-80%)	51%
[40%-60%)	22%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий

Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВ и ЭН)

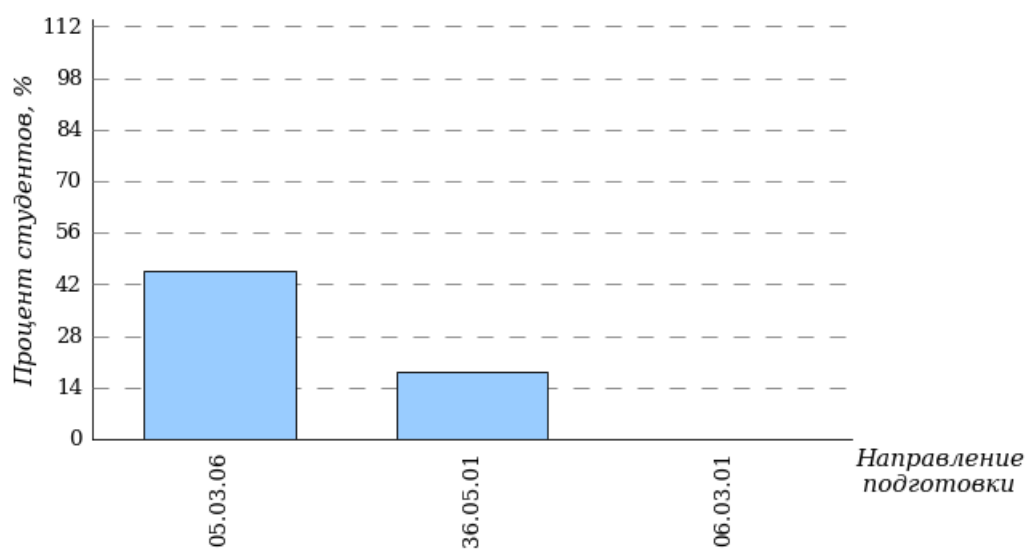


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВ и ЭН)

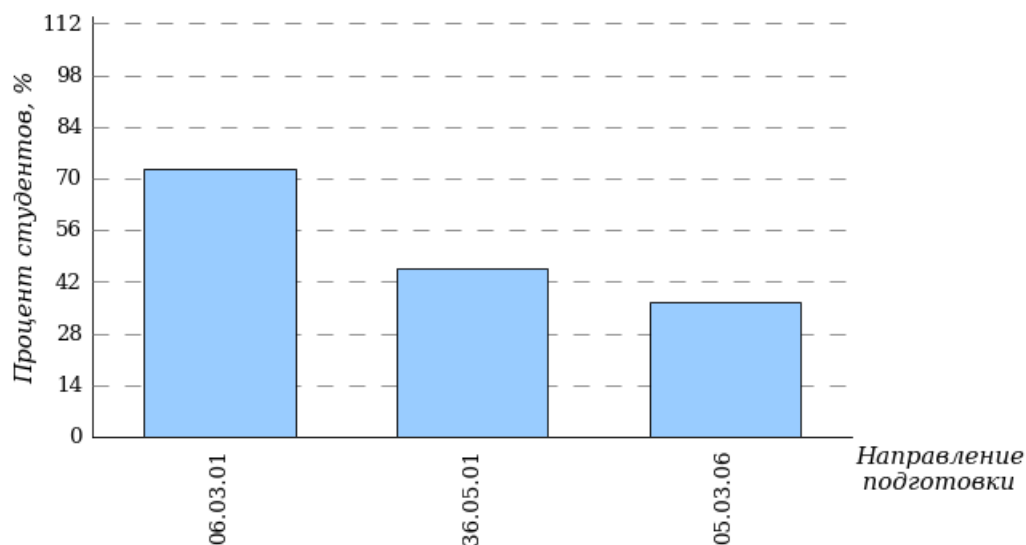
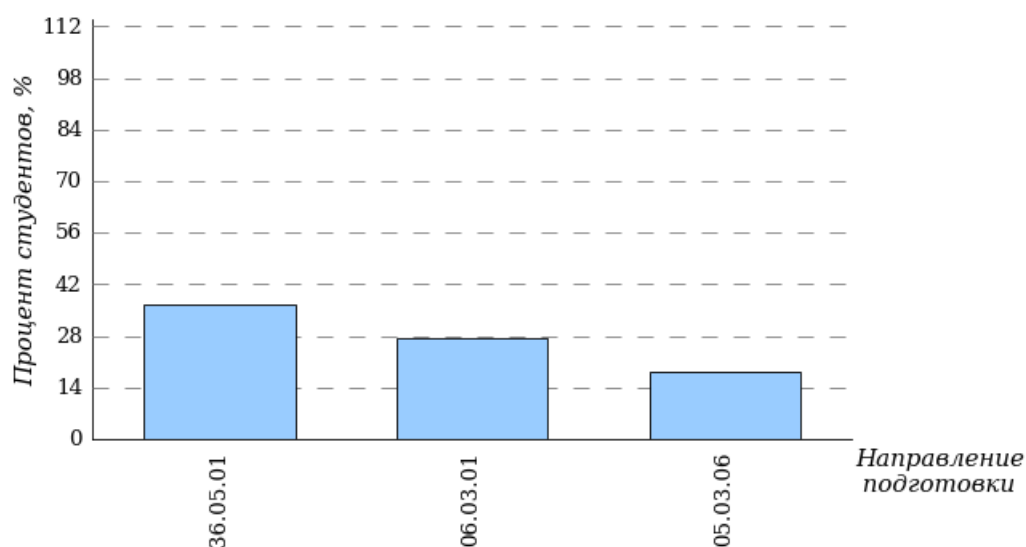


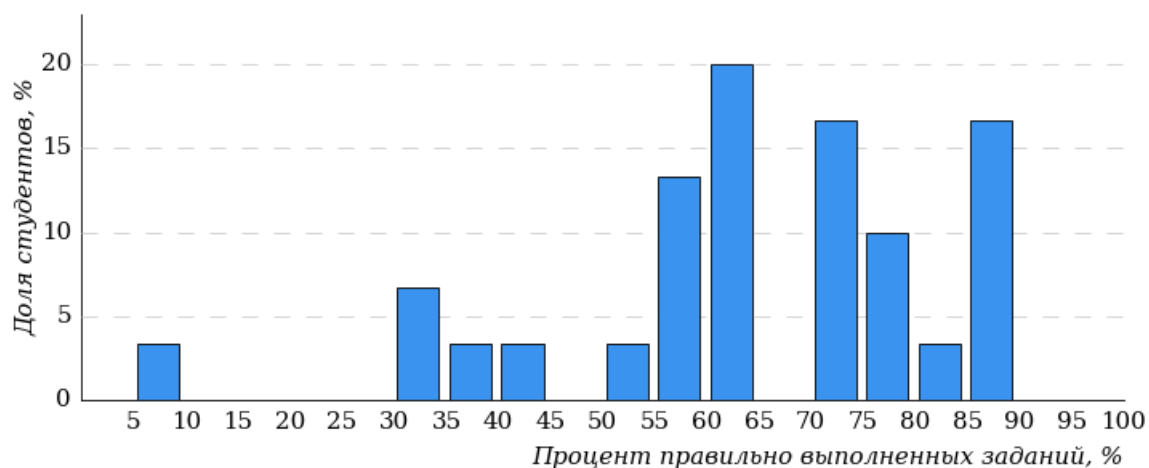
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВ и ЭН)



3.2 Историко-филологический факультет (ИФФ)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 42.03.02 «Журналистика», 45.03.01 «Филология», 46.03.01 «История».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Историко-филологический факультет (ИФФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	20%
[60%-80%)	46%
[40%-60%)	23%
[0%-40%)	11%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий
Историко-филологический факультет (ИФФ)

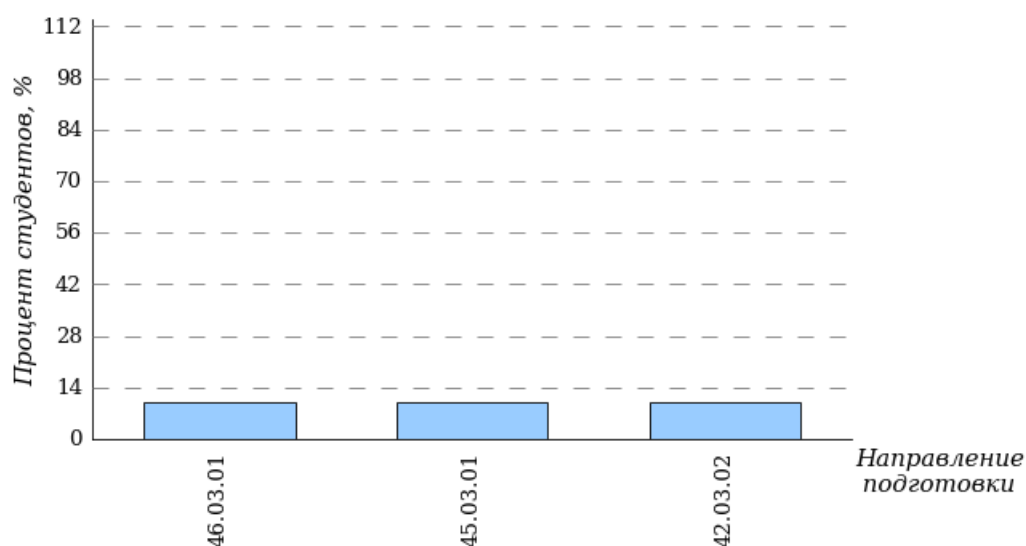


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий
Историко-филологический факультет (ИФФ)

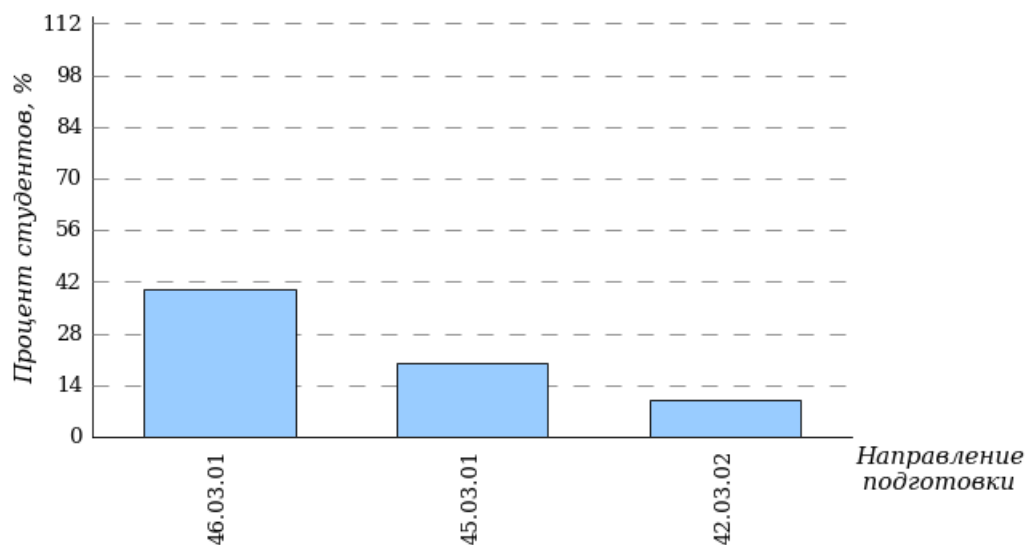


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий
Историко-филологический факультет (ИФФ)

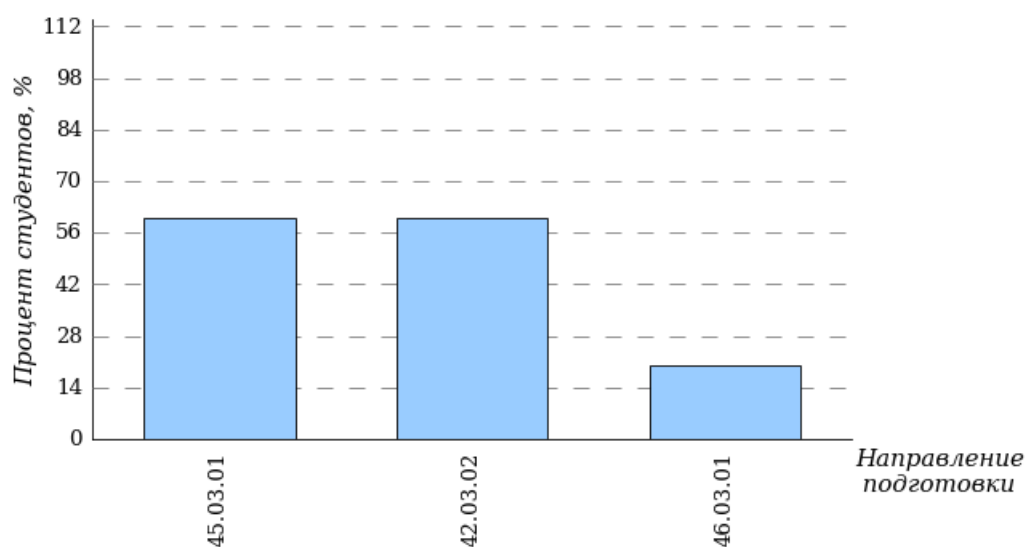
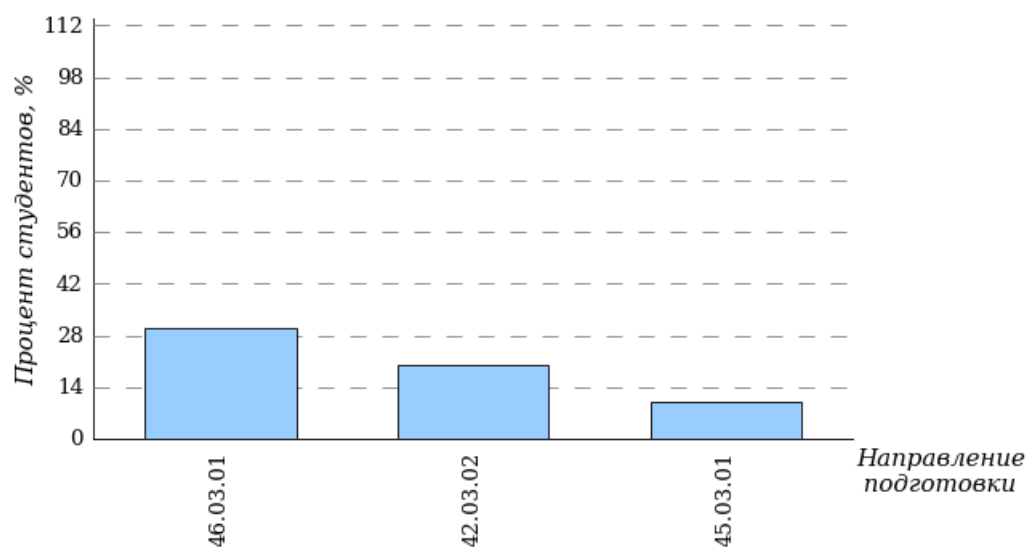


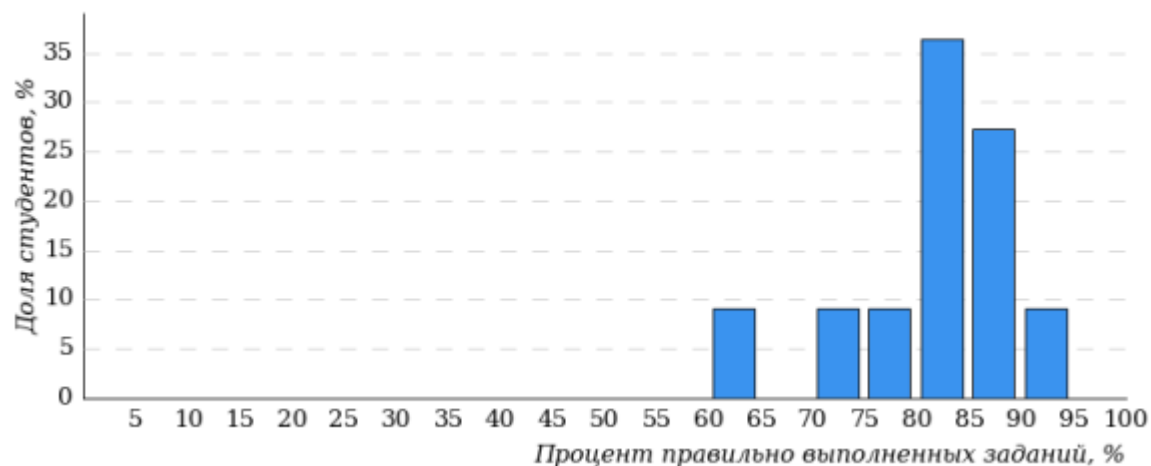
Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Историко-филологический факультет (ИФФ)



3.3 Экономический факультет (профиль - Финансы и кредит) (ЭФ(Ф и К))

В тестировании участвовало направление подготовки 38.03.01 «Экономика».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Экономический факультет (профиль - Финансы и кредит) (ЭФ(Ф и К))



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	72%
[60%-80%)	28%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий
Экономический факультет (профиль - Финансы и кредит) (ЭФ(ФиК))

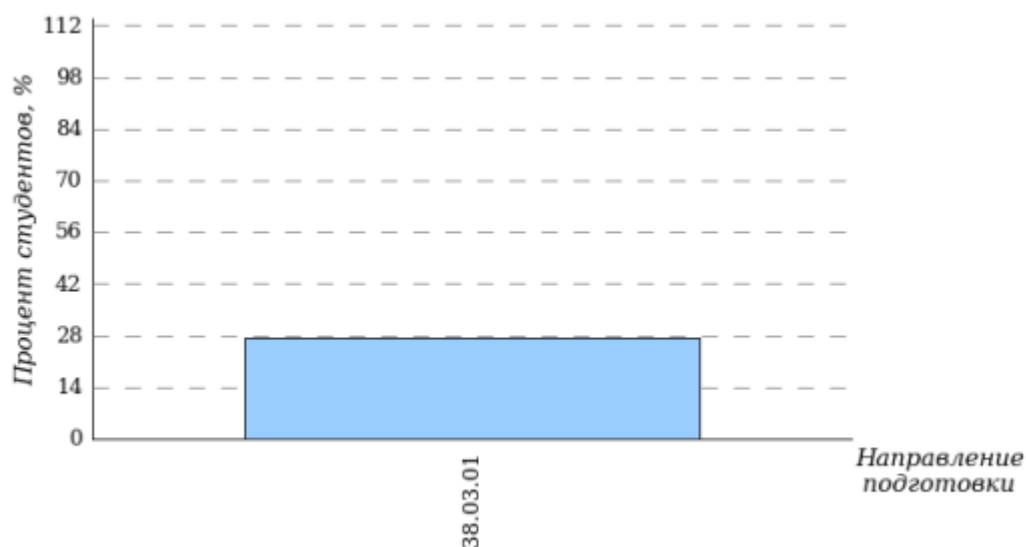
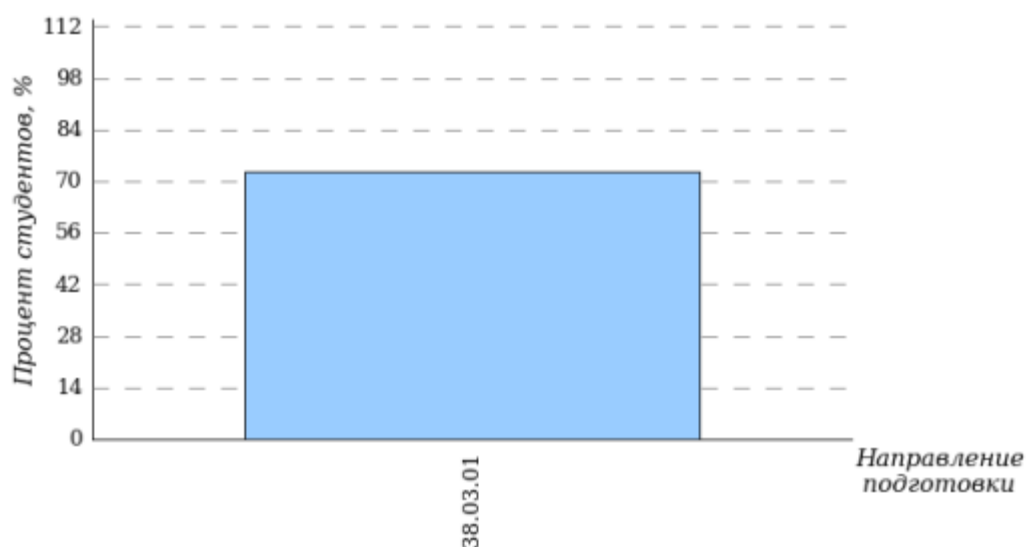


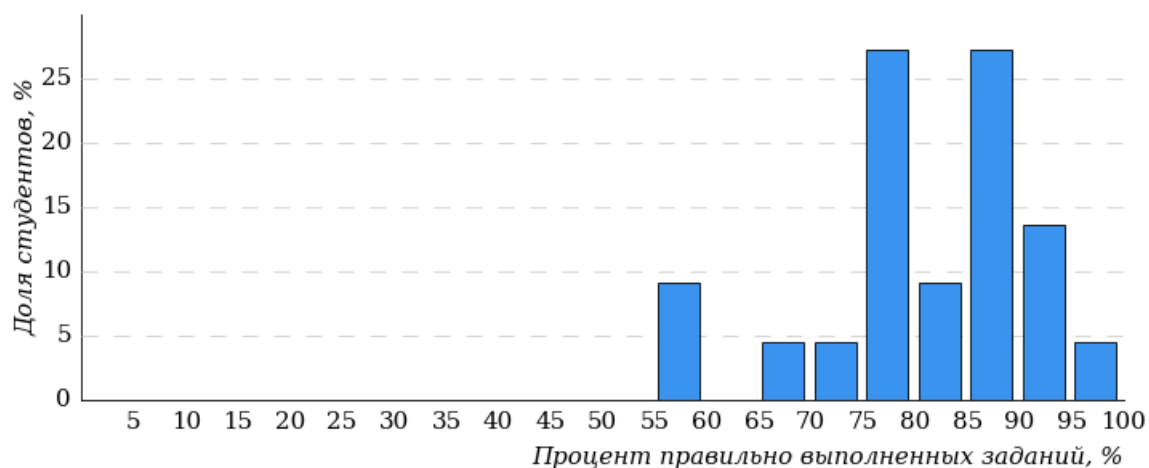
Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Экономический факультет (профиль - Финансы и кредит) (ЭФ(ФиК))



3.4 Экономический факультет (профиль - Экономка) (ЭФ (Э))

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Экономический факультет (профиль - Экономка) (ЭФ (Э))



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	54%
[60%-80%)	36%
[40%-60%)	10%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Экономический факультет (профиль - Экономка) (ЭФ (Э))

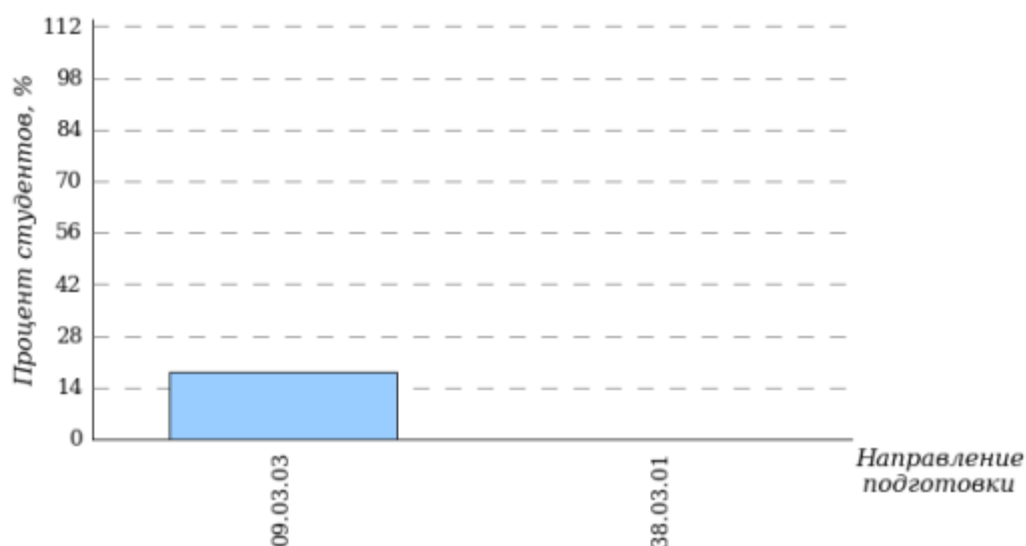


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Экономический факультет (профиль - Экономка) (ЭФ (Э))

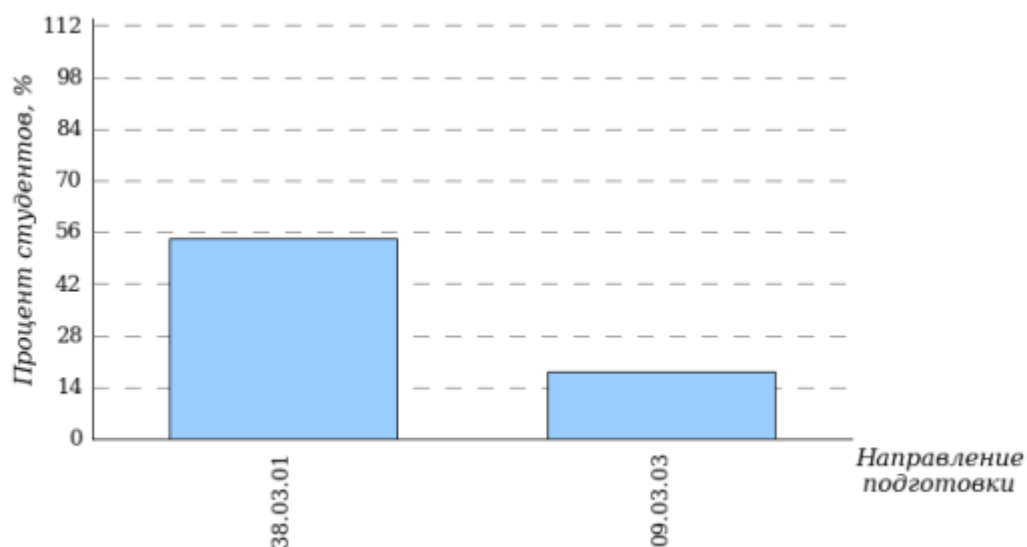
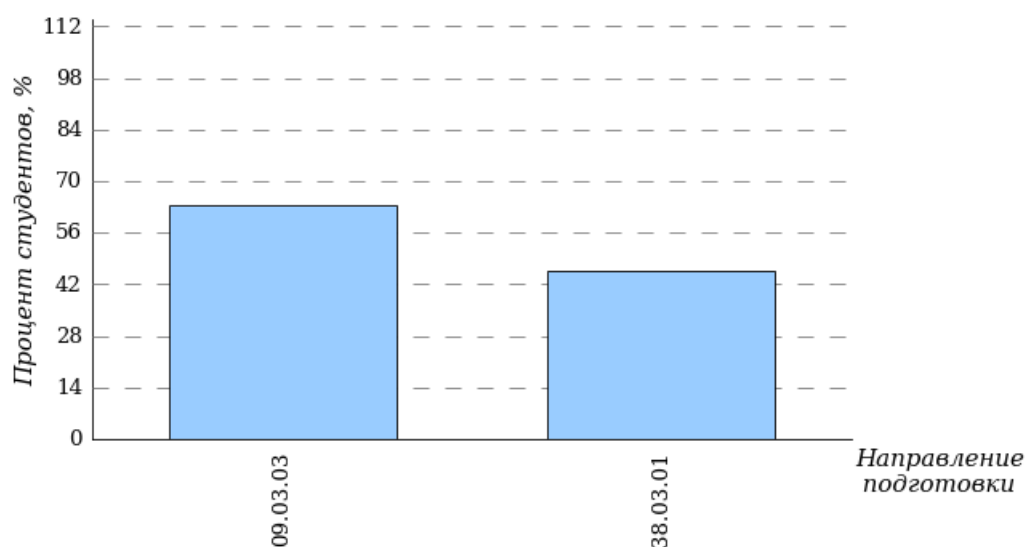


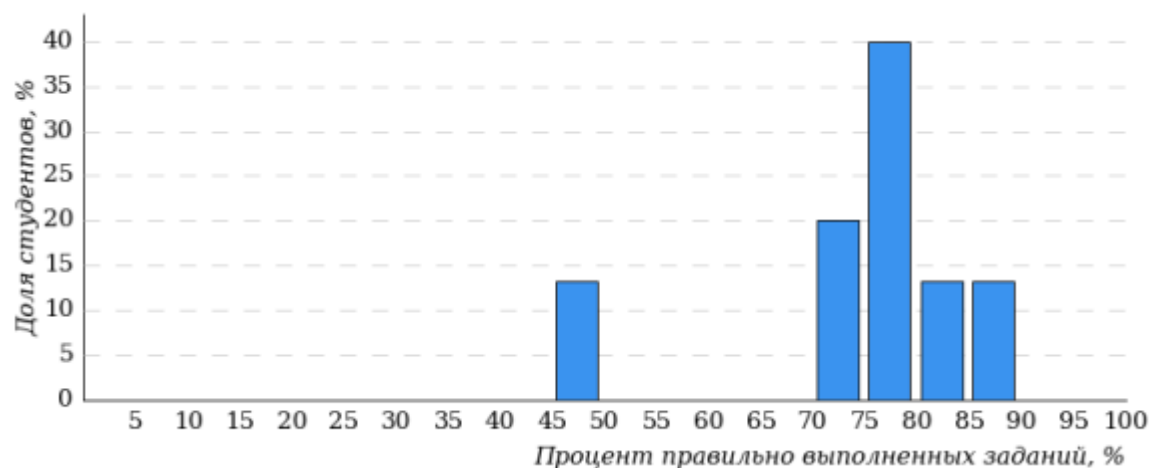
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Экономический факультет (профиль - Экономка) (ЭФ (Э))



3.5 Юридический факультет (ЮФ)

В тестировании участвовало направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Юридический факультет (ЮФ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	26%
[60%-80%)	60%
[40%-60%)	14%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий
Юридический факультет (ЮФ)

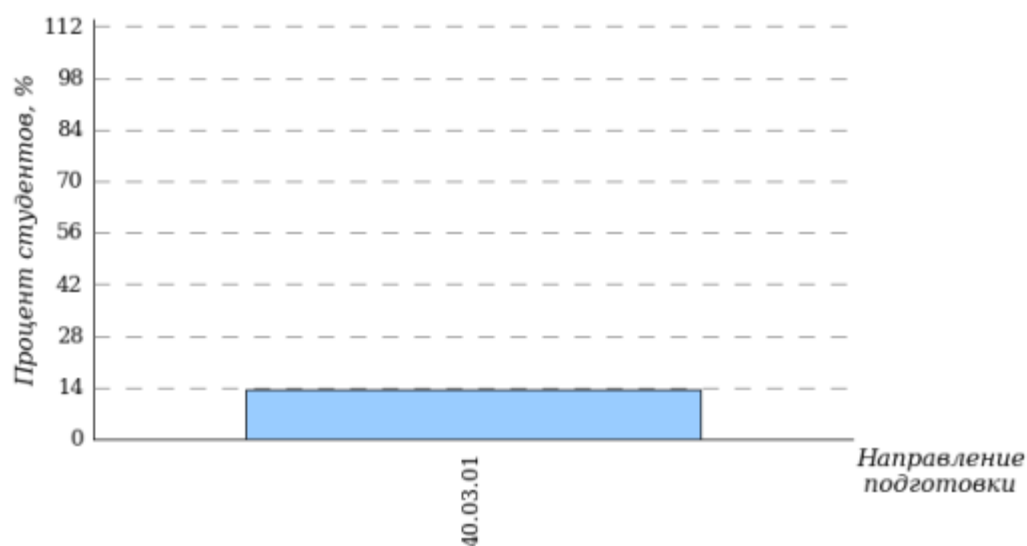


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 60% до 80% тестовых заданий
 Юридический факультет (ЮФ)

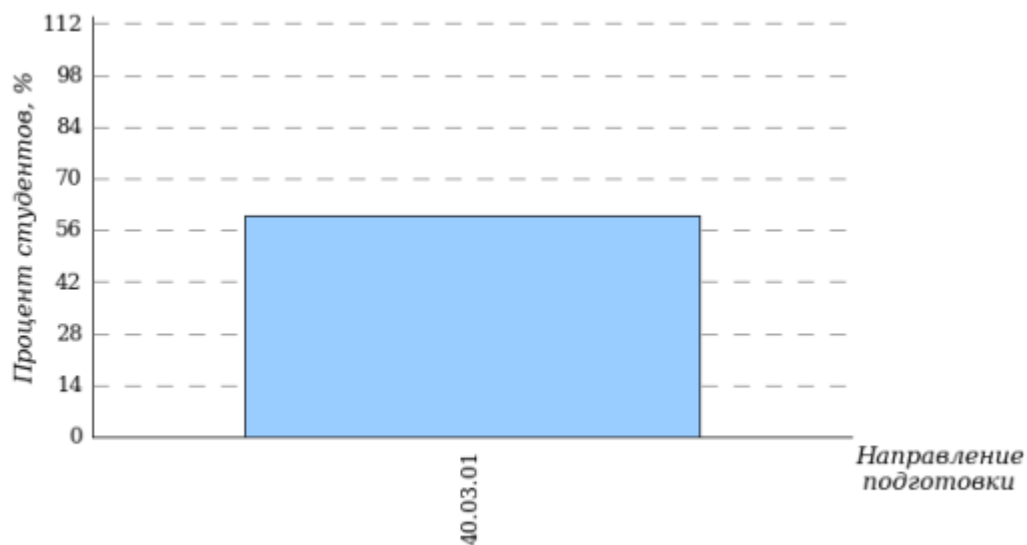
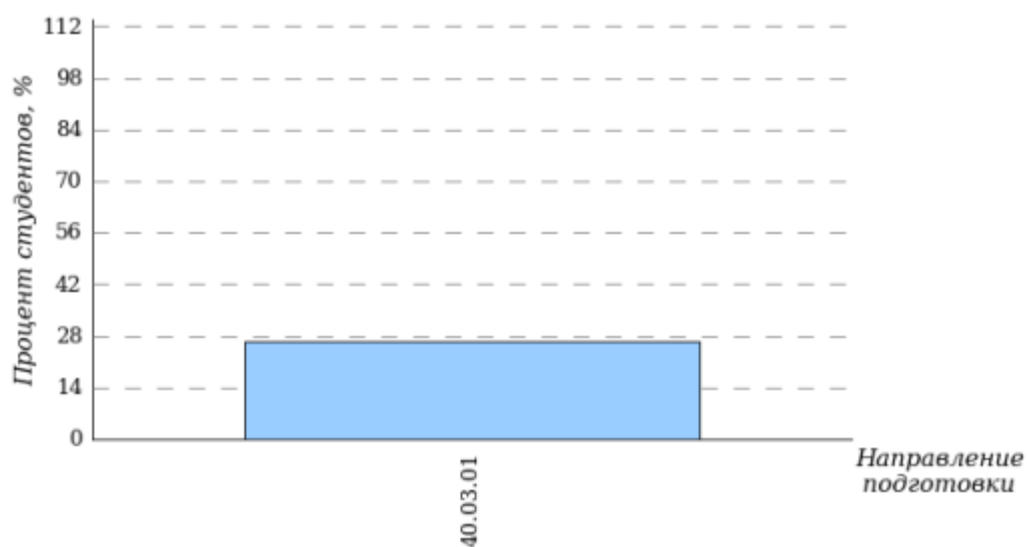


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
 по проценту студентов, правильно выполнивших
 от 80% до 100% тестовых заданий
 Юридический факультет (ЮФ)

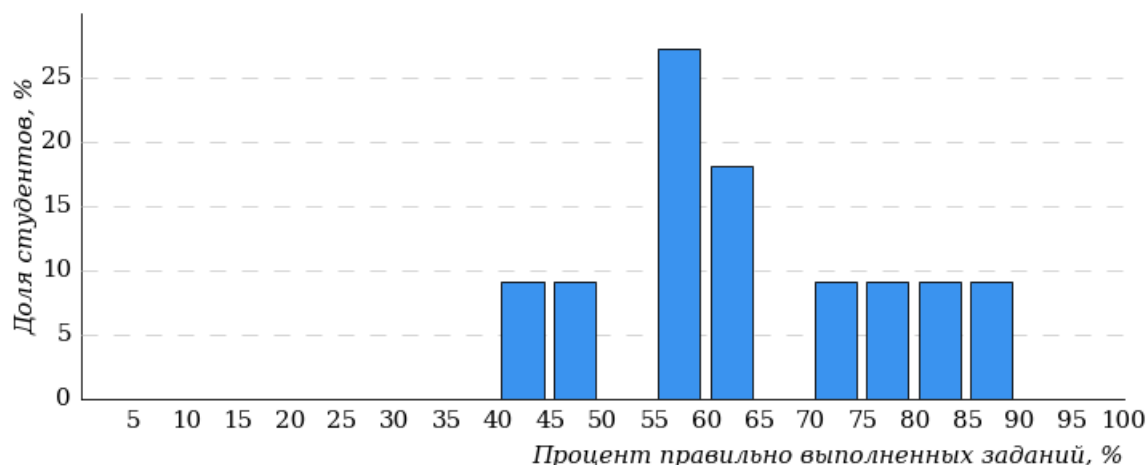


4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

4.1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВ и ЭН)

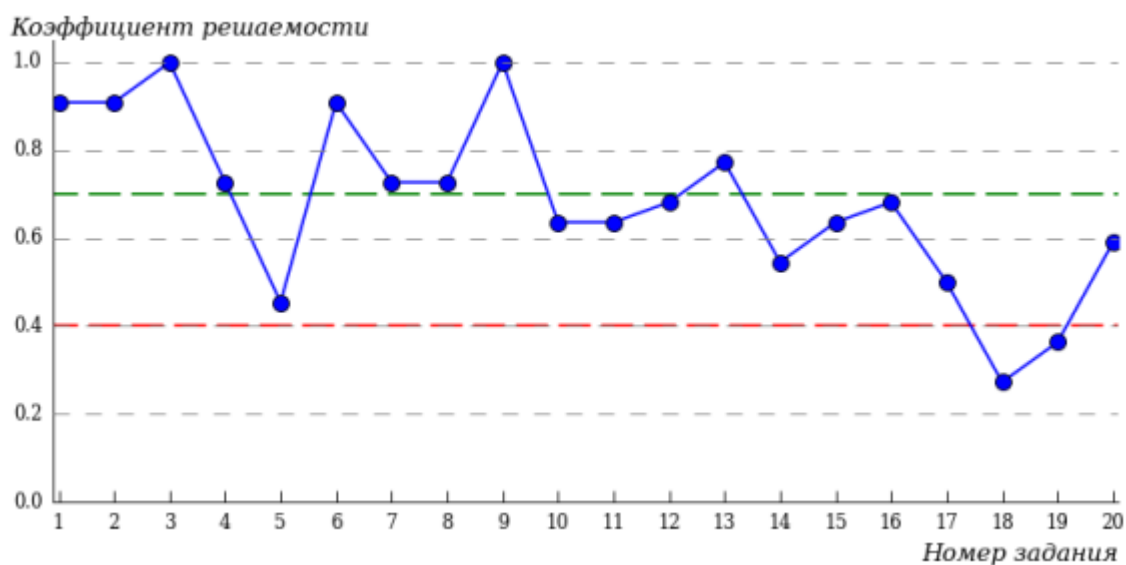
4.1.1 Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	19%
[60%-80%)	36%
[40%-60%)	45%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

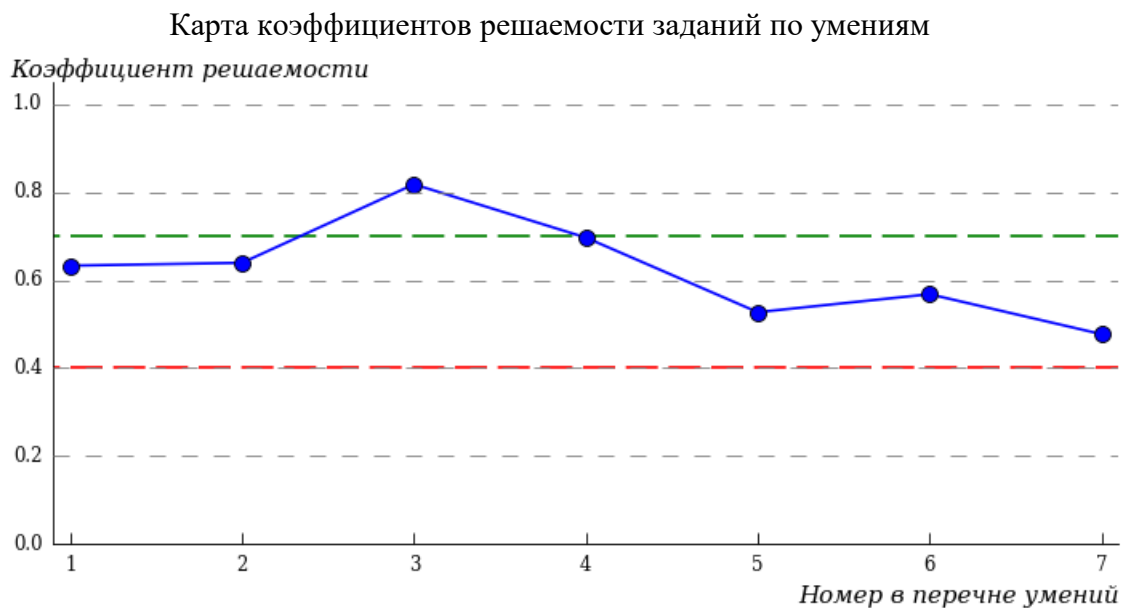
№5 «СССР в 1945-1991 гг.»

№17 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№18 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№19 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»



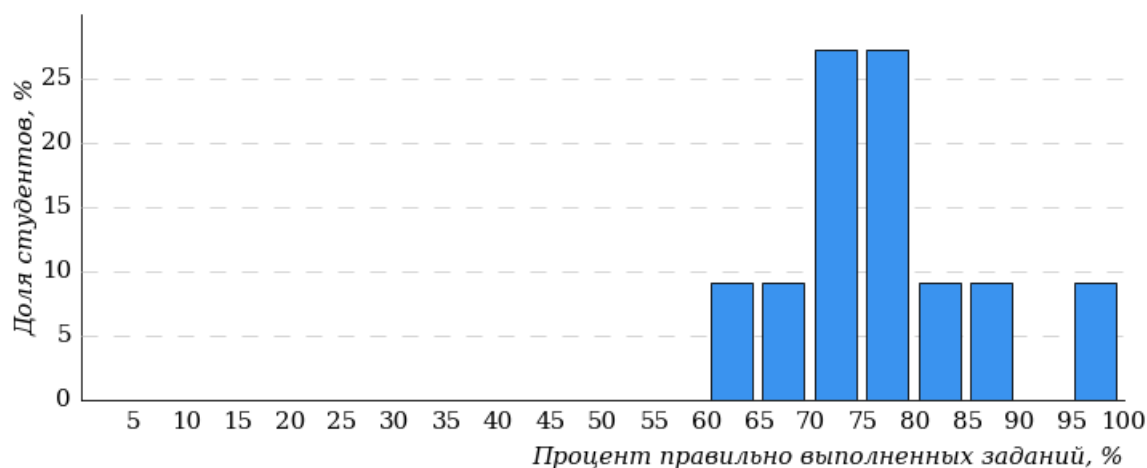
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим умениям:

№7 «Умение работать с иллюстративным материалом»

№ уме ния	Умение
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XX–XXI в., важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
2	Знание основных терминов и персоналий, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с начала XX в. до настоящего времени, характеризовать их итоги
4	Умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
5	Умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах. Использование данных различных исторических и современных источников (карт, схем, таблиц, статистического материала) при решении различных
6	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации
7	Умение работать с иллюстративным материалом

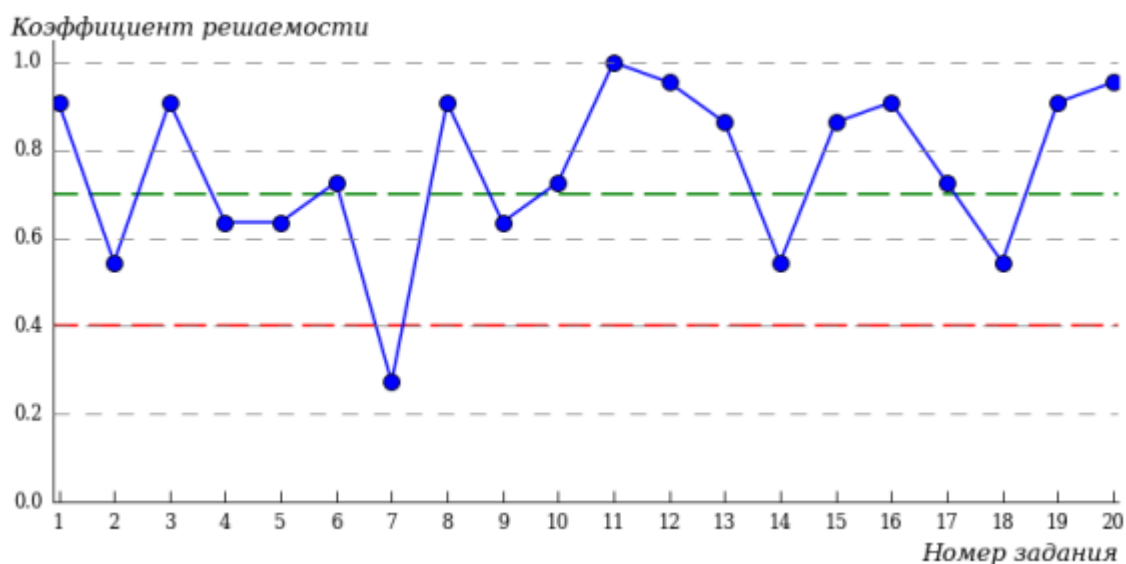
4.1.2 Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



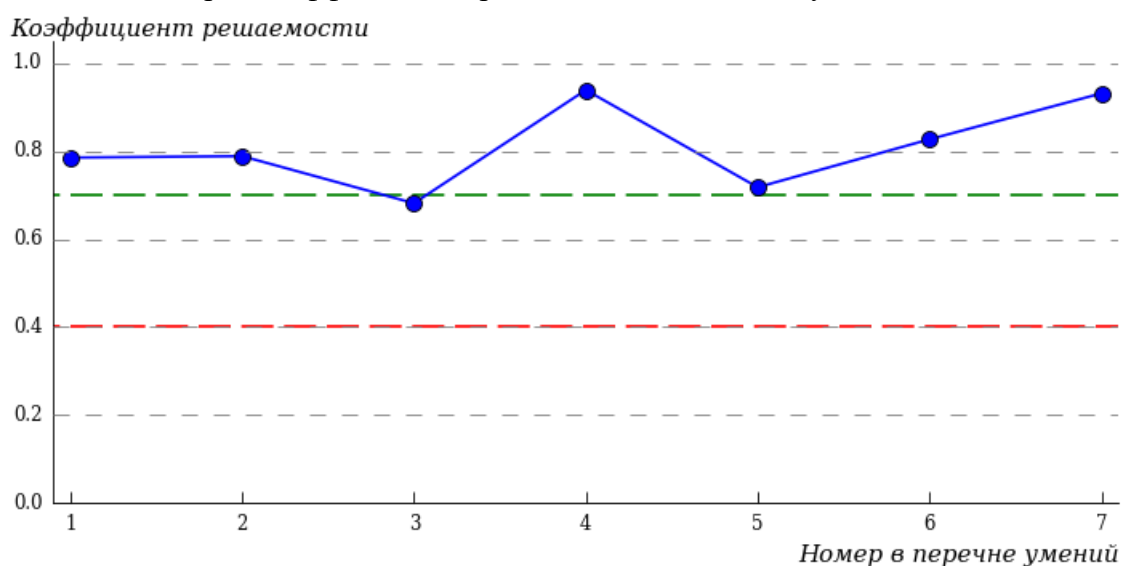
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	28%
[60%-80%)	72%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:
 №7 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

Карта коэффициентов решаемости заданий по умениям

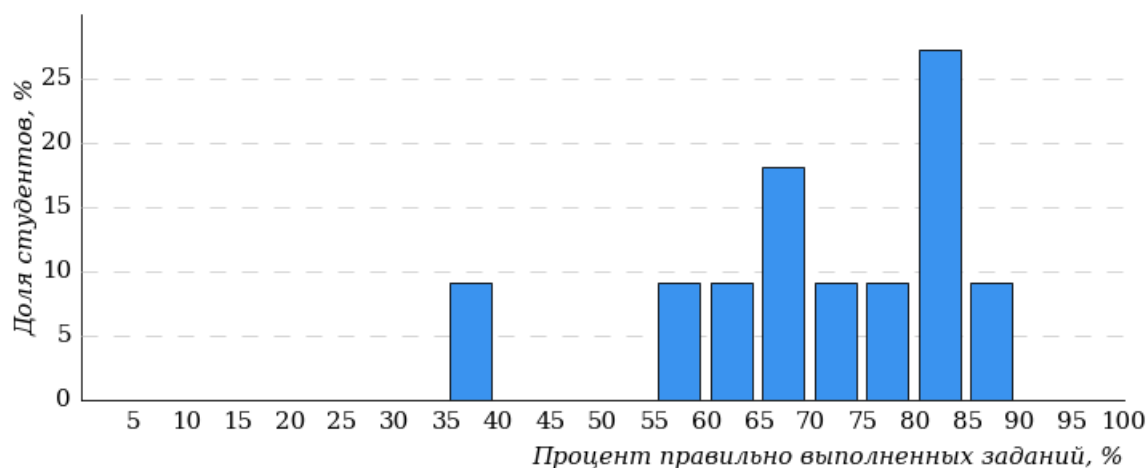


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне задания по всем умениям.

№ уме ния	Умение
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XX–XXI в., важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
2	Знание основных терминов и персоналий, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с начала XX в. до настоящего времени, характеризовать их итоги
4	Умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
5	Умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах. Использование данных различных исторических и современных источников (карт, схем, таблиц, статистического материала) при решении различных
6	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации
7	Умение работать с иллюстративным материалом

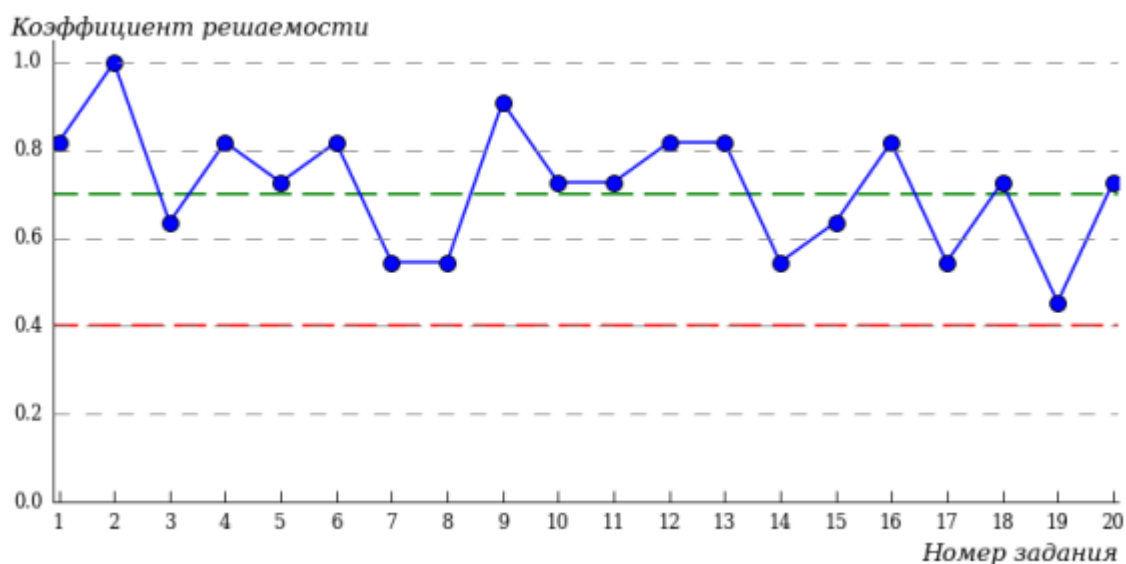
4.1.3 Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	36%
[60%-80%)	45%
[40%-60%)	19%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

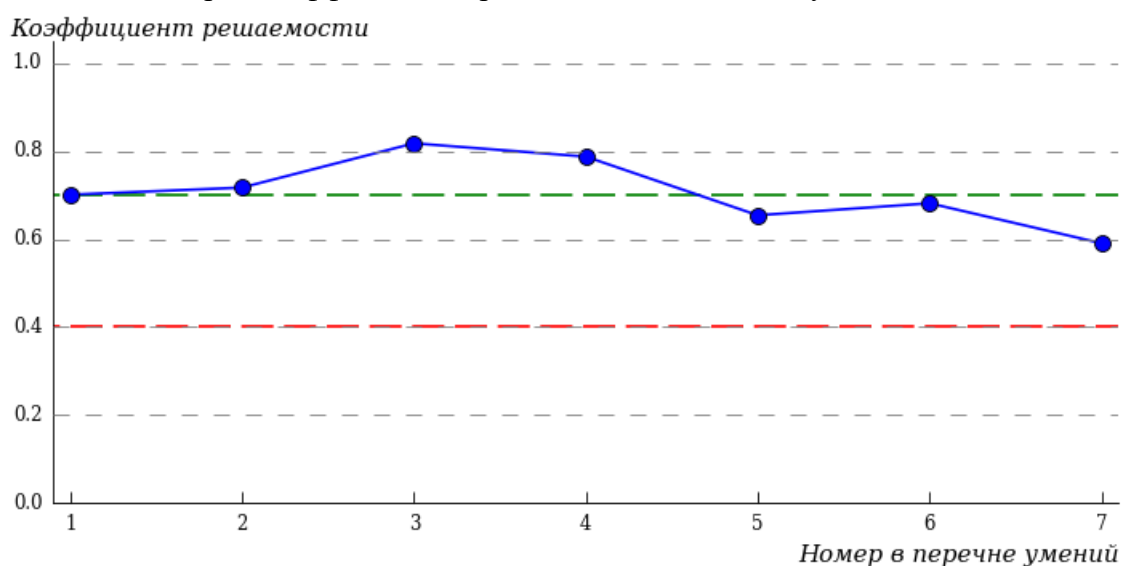
Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№19 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

Карта коэффициентов решаемости заданий по умениям



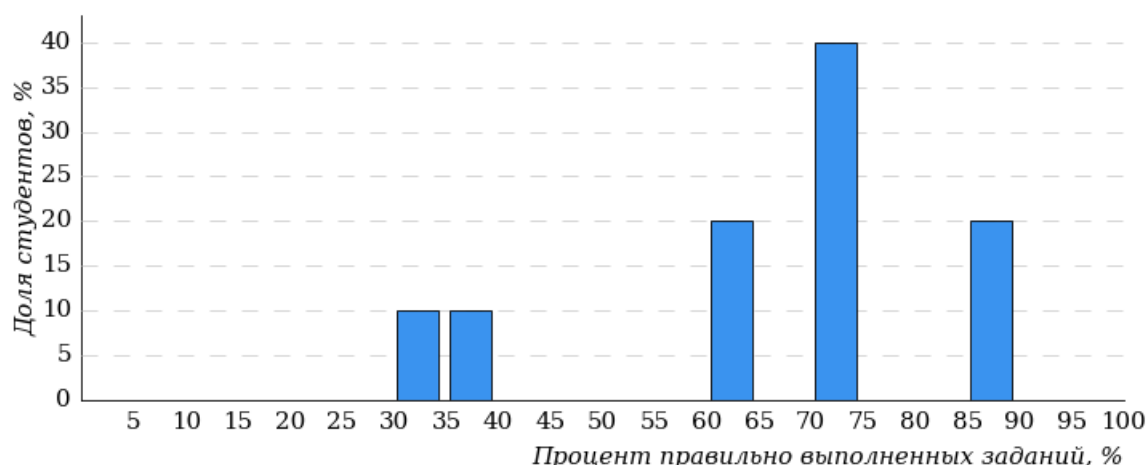
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне задания по всем умениям.

№ уме ния	Умение
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XX–XXI в., важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
2	Знание основных терминов и персоналий, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с начала XX в. до настоящего времени, характеризовать их итоги
4	Умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
5	Умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах. Использование данных различных исторических и современных источников (карт, схем, таблиц, статистического материала) при решении различных
6	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации
7	Умение работать с иллюстративным материалом

4.2 Историко-филологический факультет (ИФФ)

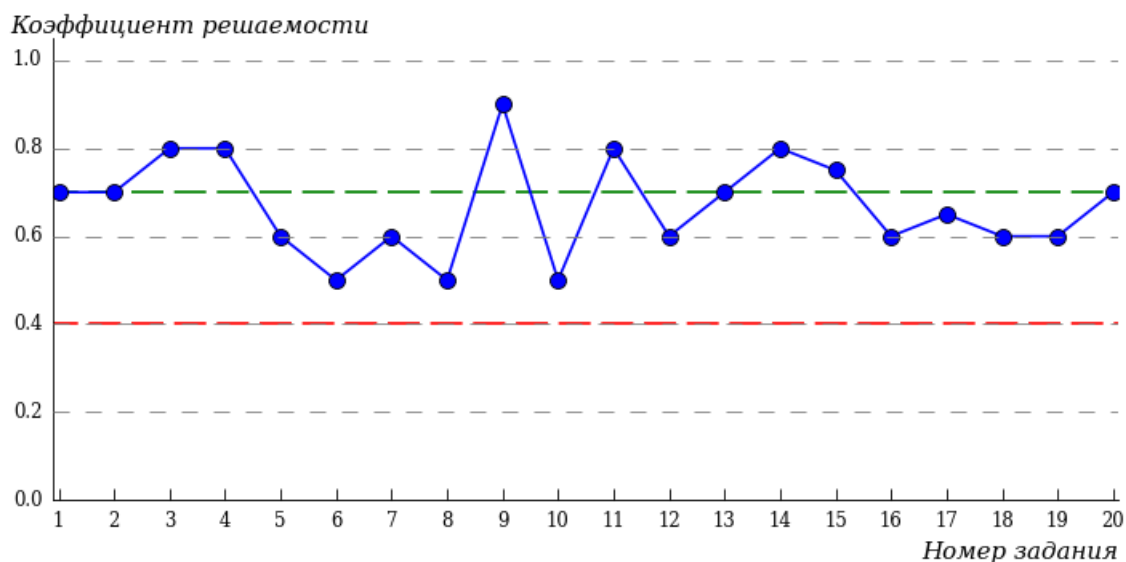
4.2.1 Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	20%
[60%-80%)	60%
[40%-60%)	10%
[0%-40%)	10%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



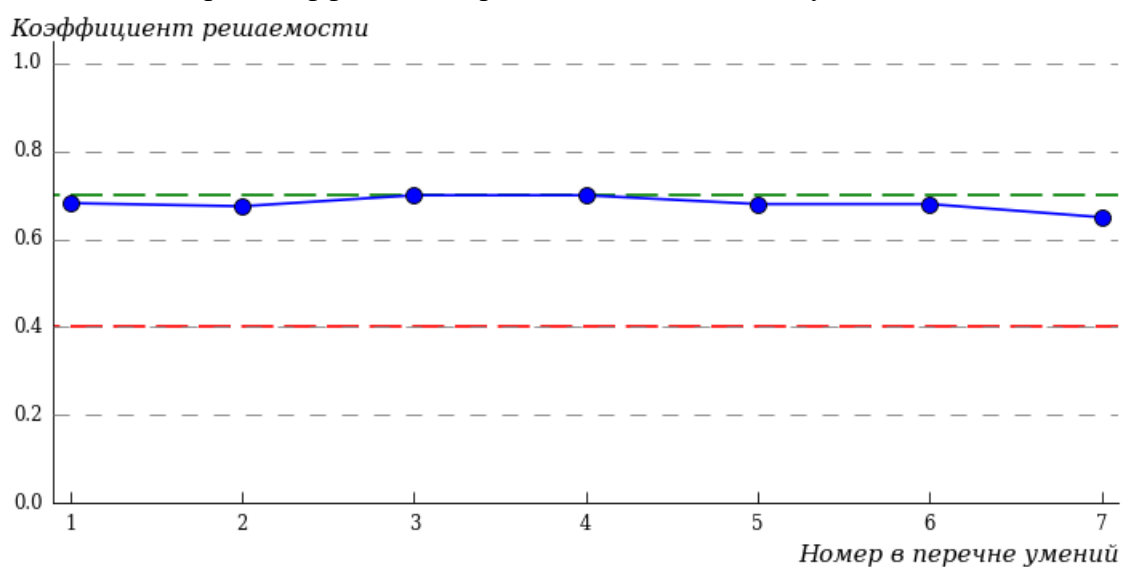
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№6 «СССР в 1945-1991 гг.»

№8 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

№10 «История России второй половины XX в. до настоящего времени»

Карта коэффициентов решаемости заданий по умениям

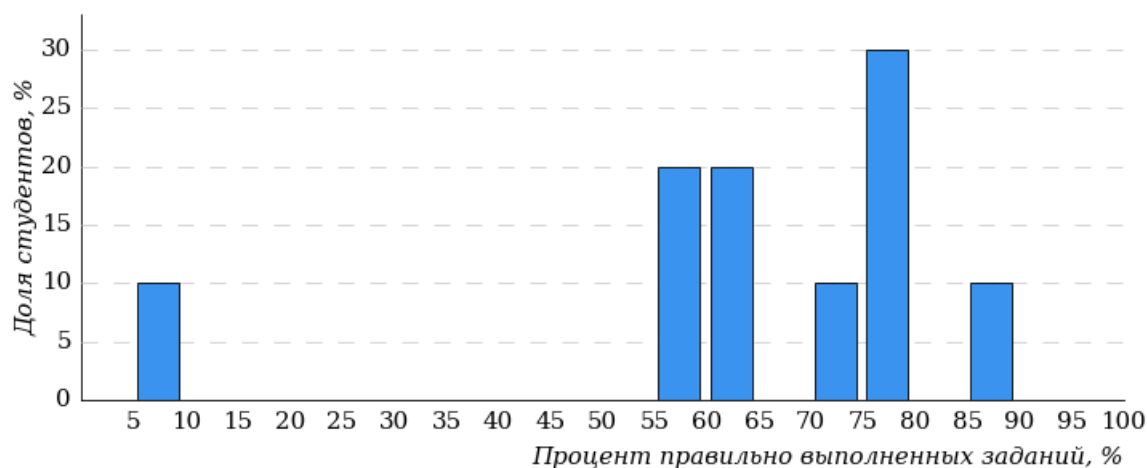


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне задания по всем умениям.

№ уме ния	Умение
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XX–XXI в., важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
2	Знание основных терминов и персоналий, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с начала XX в. до настоящего времени, характеризовать их итоги
4	Умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
5	Умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах. Использование данных различных исторических и современных источников (карт, схем, таблиц, статистического материала) при решении различных
6	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации
7	Умение работать с иллюстративным материалом

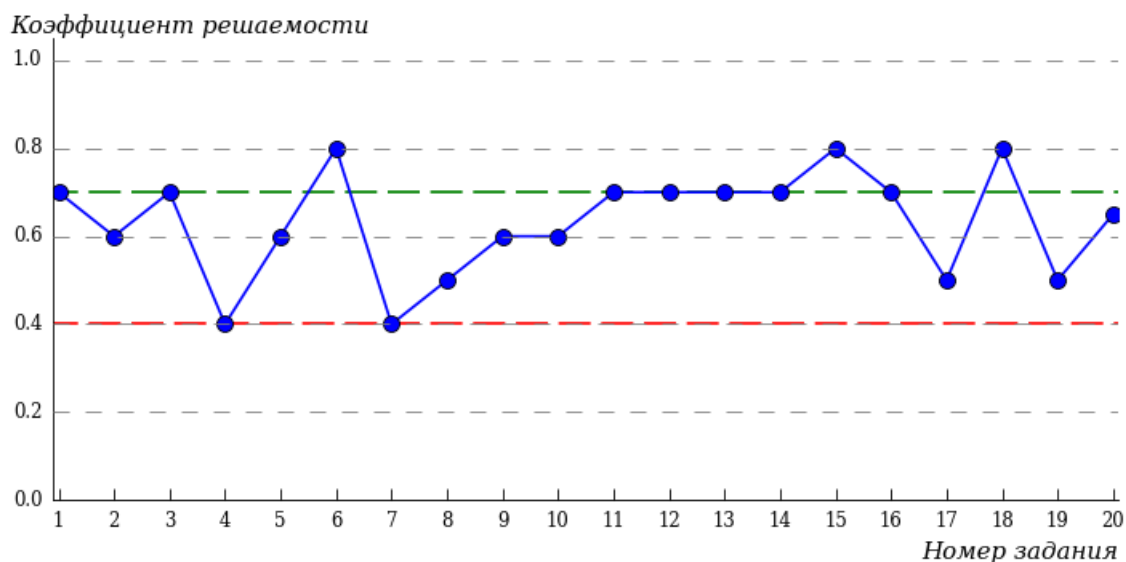
4.2.2 Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	10%
[60%-80%)	60%
[40%-60%)	20%
[0%-40%)	10%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№4 «СССР в 1922-1945 гг.»

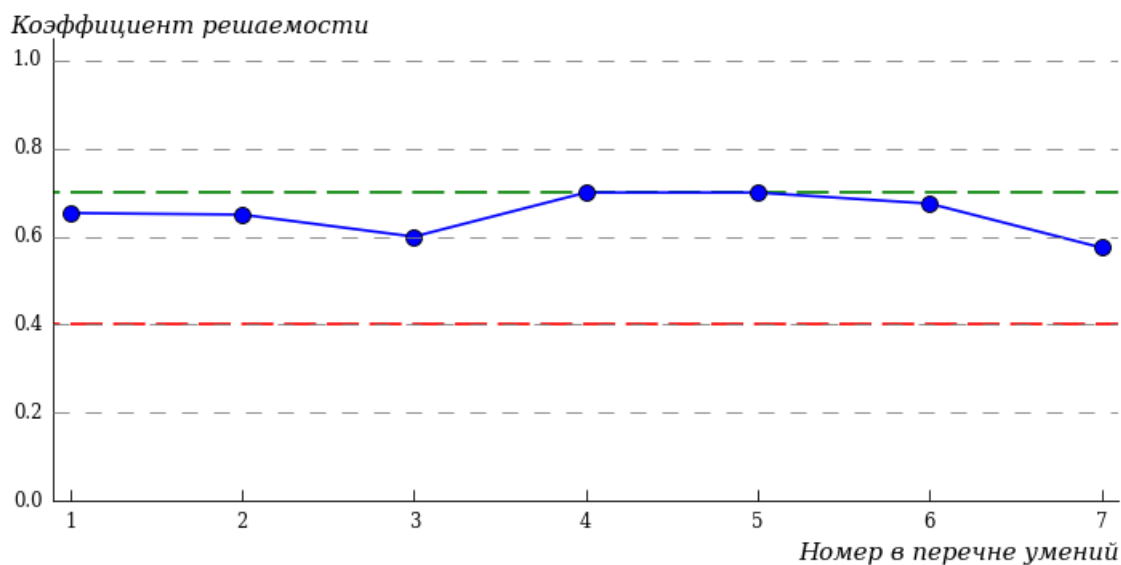
№7 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

№8 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

№17 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№19 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

Карта коэффициентов решаемости заданий по умениям

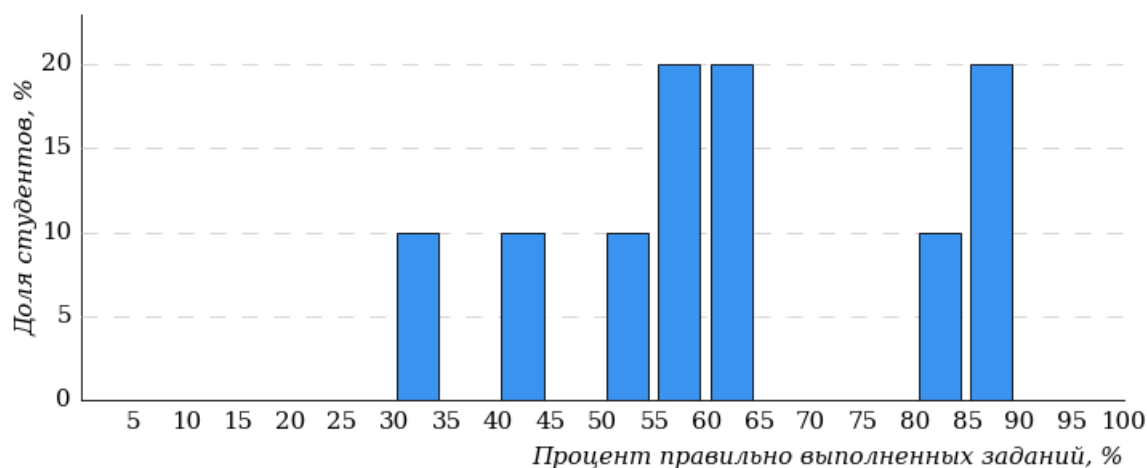


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне задания по всем умениям.

№ уме ния	Умение
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XX–XXI в., важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
2	Знание основных терминов и персоналий, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с начала XX в. до настоящего времени, характеризовать их итоги
4	Умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
5	Умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах. Использование данных различных исторических и современных источников (карт, схем, таблиц, статистического материала) при решении различных
6	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации
7	Умение работать с иллюстративным материалом

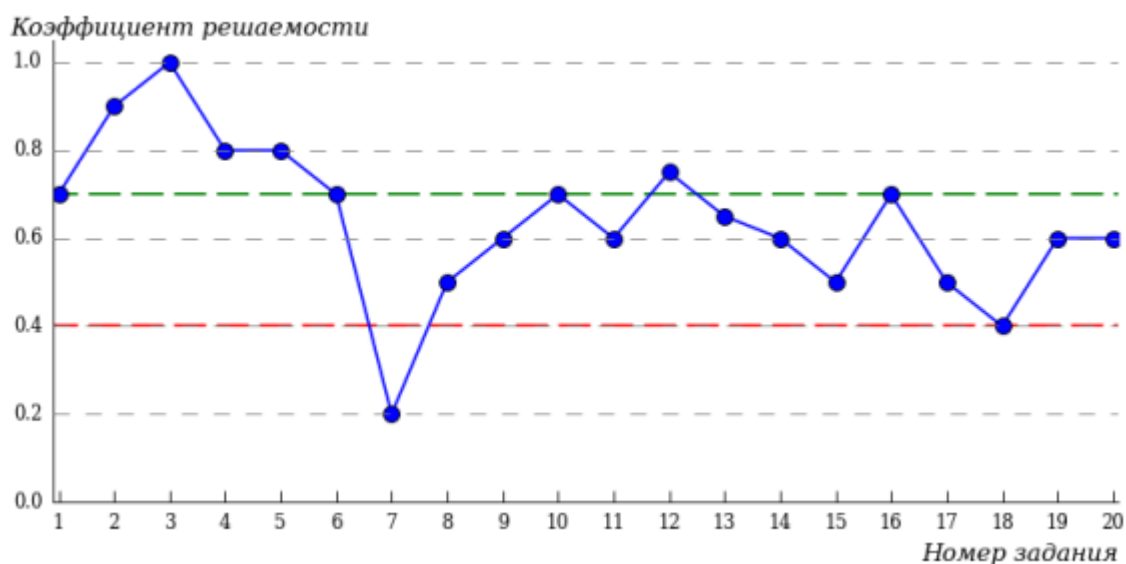
4.2.3 Направление подготовки 46.03.01 «История»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	30%
[60%-80%)	20%
[40%-60%)	40%
[0%-40%)	10%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№8 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

№15 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

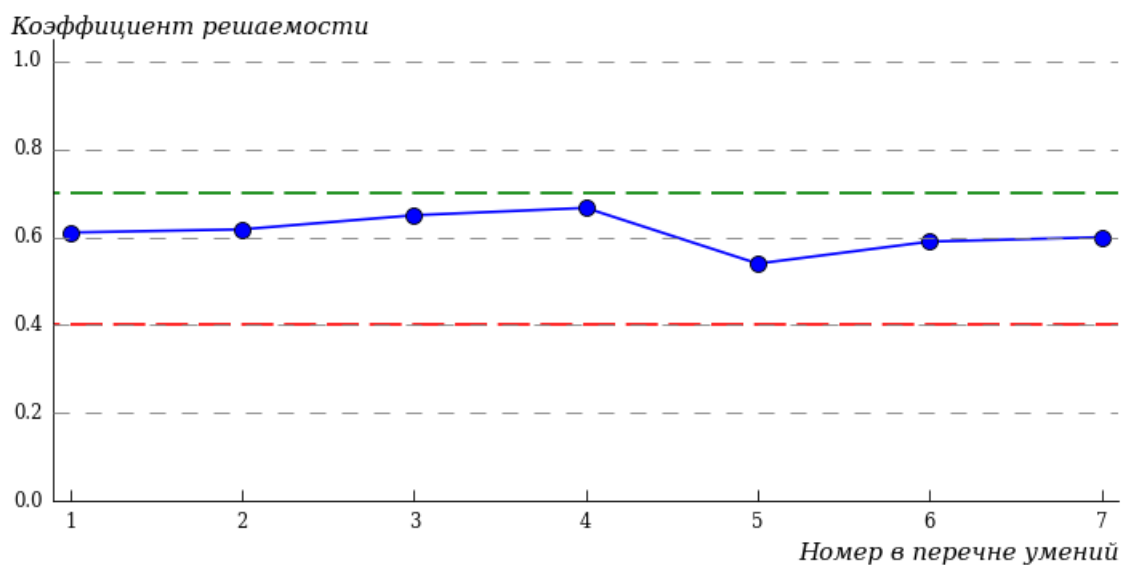
№17 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

№18 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№7 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

Карта коэффициентов решаемости заданий по умениям



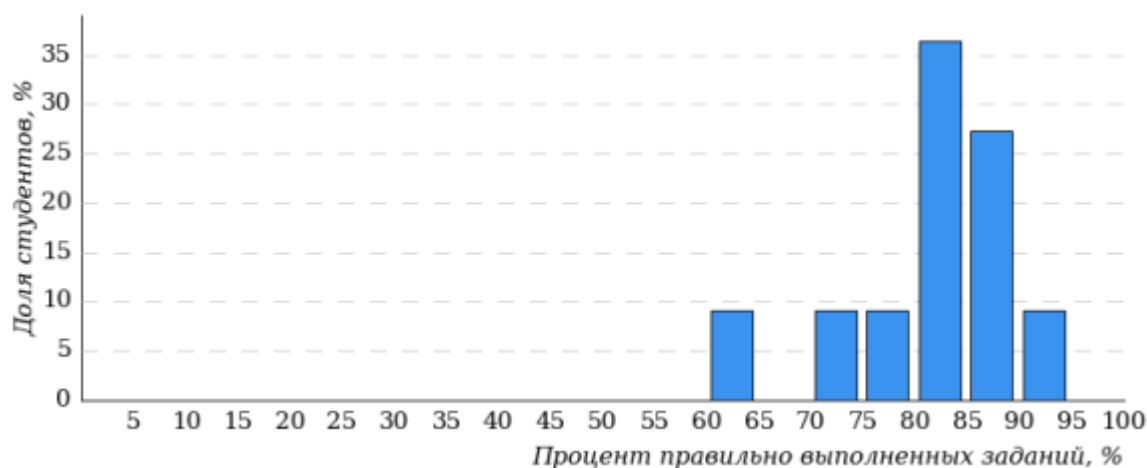
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне задания по всем умениям.

№ уме ния	Умение
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XX–XXI в., важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
2	Знание основных терминов и персоналий, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с начала XX в. до настоящего времени, характеризовать их итоги
4	Умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
5	Умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах. Использование данных различных исторических и современных источников (карт, схем, таблиц, статистического материала) при решении различных
6	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации
7	Умение работать с иллюстративным материалом

4.3 Экономический факультет (профиль - Финансы и кредит) (ЭФ(Фик))

4.3.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

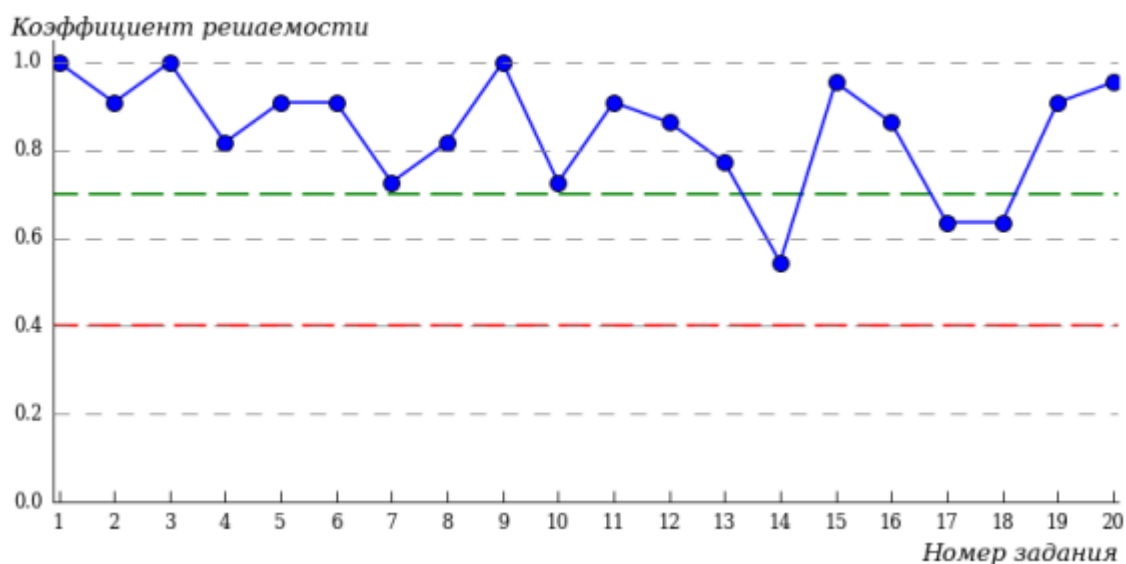


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	72%
[60%-80%)	28%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%

Всего

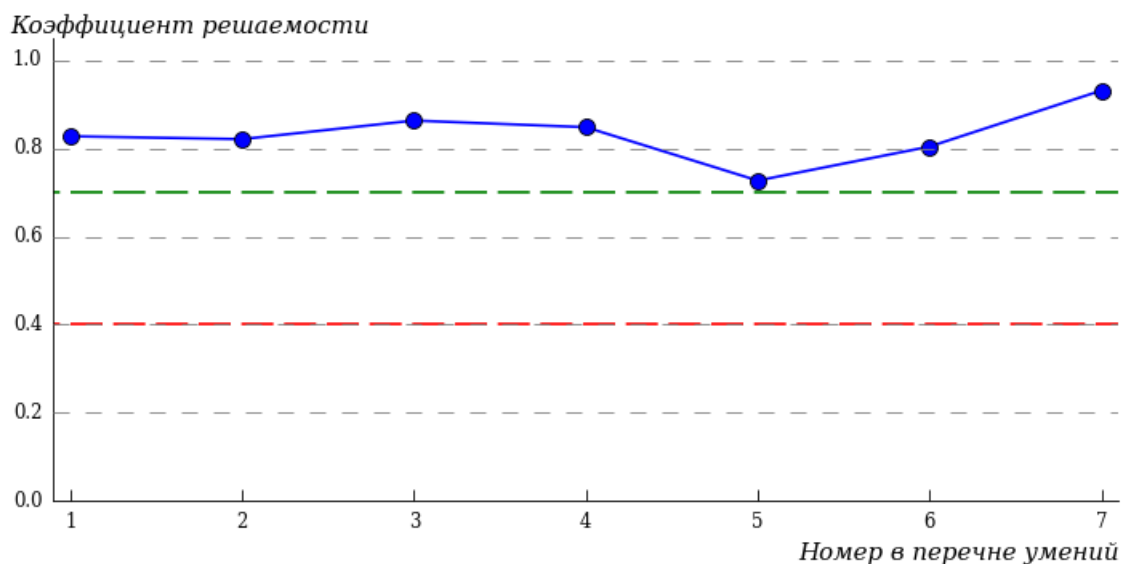
100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Карта коэффициентов решаемости заданий по умениям



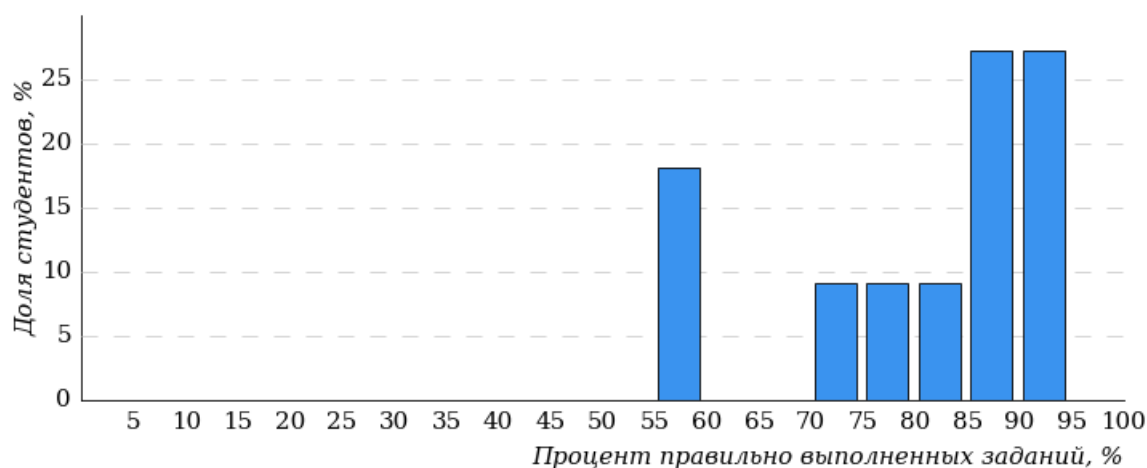
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне задания по всем умениям.

№ уме ния	Умение
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XX–XXI в., важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
2	Знание основных терминов и персоналий, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с начала XX в. до настоящего времени, характеризовать их итоги
4	Умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
5	Умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах. Использование данных различных исторических и современных источников (карт, схем, таблиц, статистического материала) при решении различных
6	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации
7	Умение работать с иллюстративным материалом

4.4 Экономический факультет (профиль - Экономика) (ЭФ (Э))

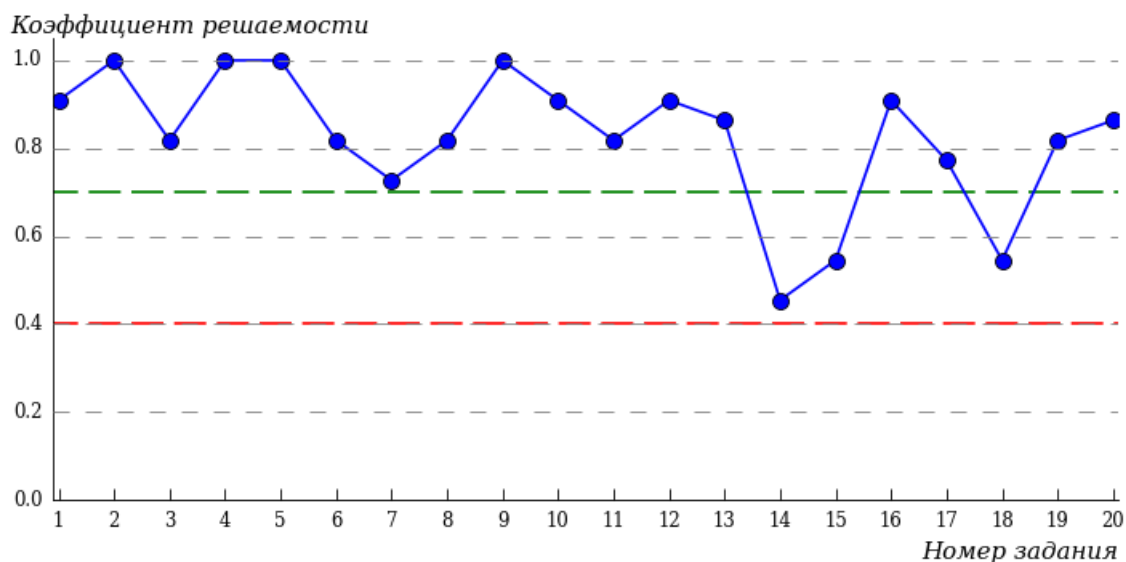
4.4.1 Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	63%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	18%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

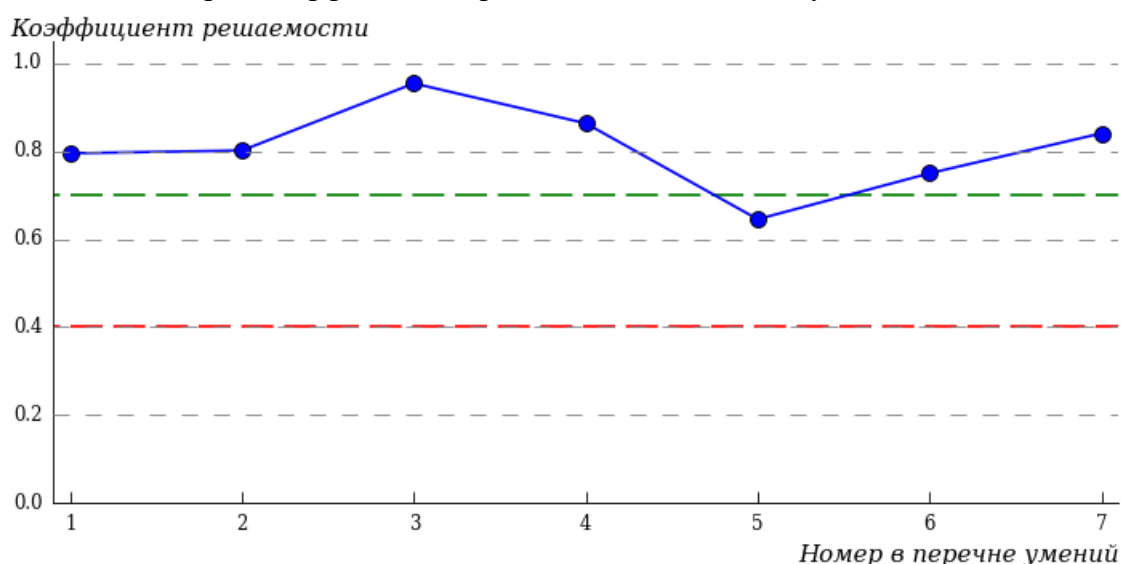
Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№14 «История России XX-XXI в. (один из периодов)»

Карта коэффициентов решаемости заданий по умениям

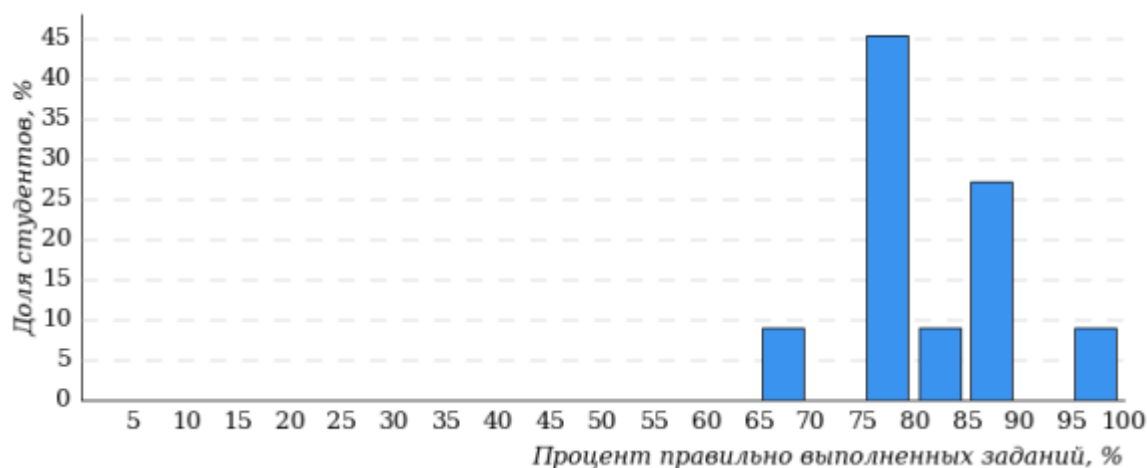


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне задания по всем умениям.

№ уме ния	Умение
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XX–XXI в., важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
2	Знание основных терминов и персоналий, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с начала XX в. до настоящего времени, характеризовать их итоги
4	Умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
5	Умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах. Использование данных различных исторических и современных источников (карт, схем, таблиц, статистического материала) при решении различных
6	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации
7	Умение работать с иллюстративным материалом

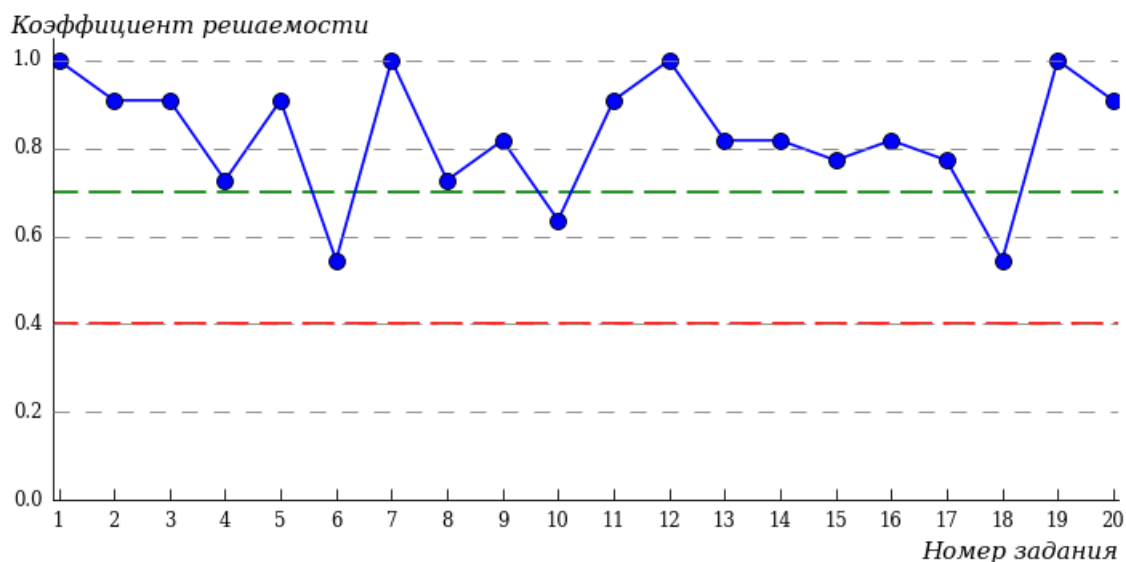
4.4.2 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



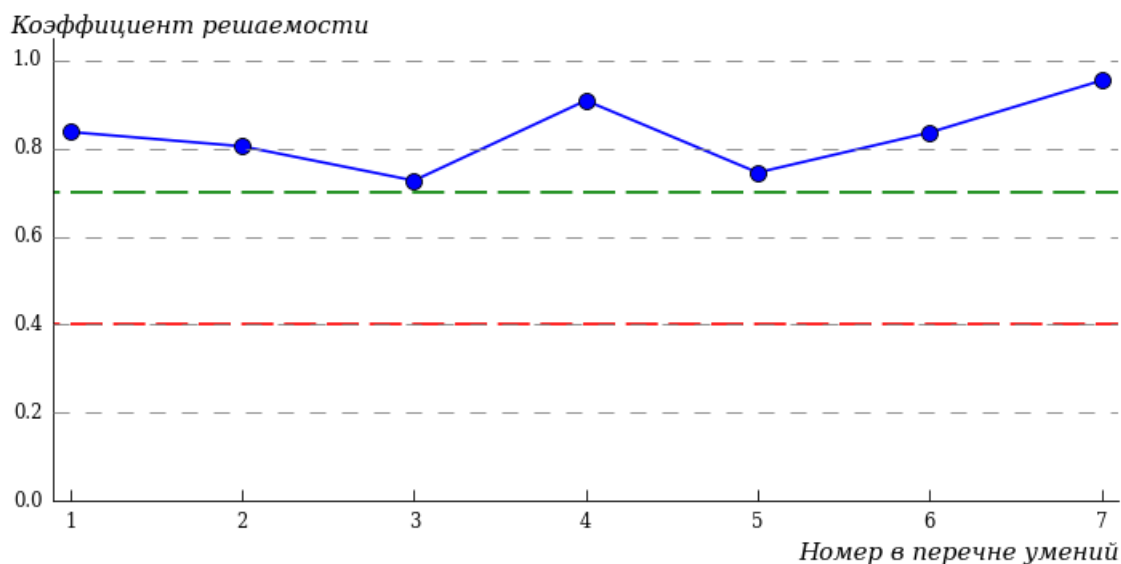
Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	46%
[60%-80%)	54%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Карта коэффициентов решаемости заданий по умениям



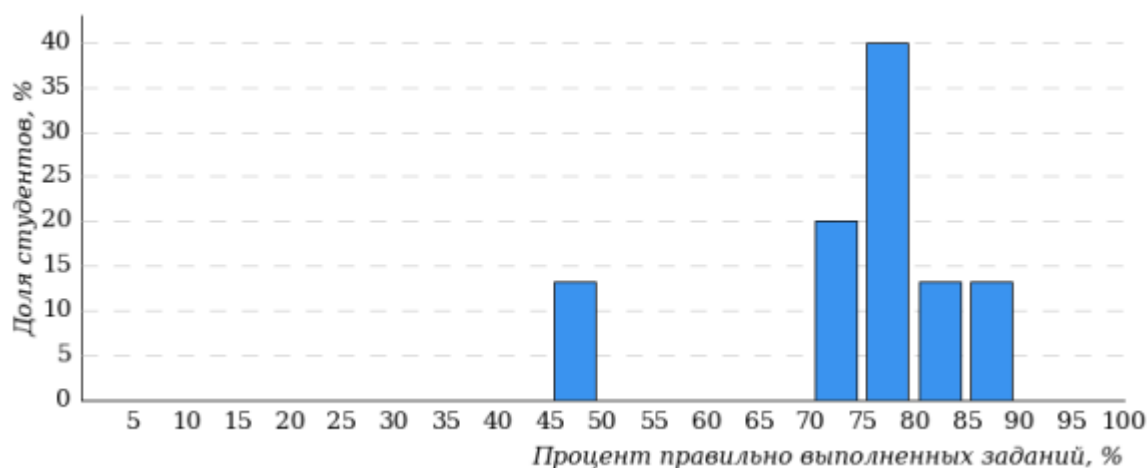
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне задания по всем умениям.

№ уме ния	Умение
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XX–XXI в., важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
2	Знание основных терминов и персоналий, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с начала XX в. до настоящего времени, характеризовать их итоги
4	Умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
5	Умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах. Использование данных различных исторических и современных источников (карт, схем, таблиц, статистического материала) при решении различных
6	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации
7	Умение работать с иллюстративным материалом

4.5 Юридический факультет (ЮФ)

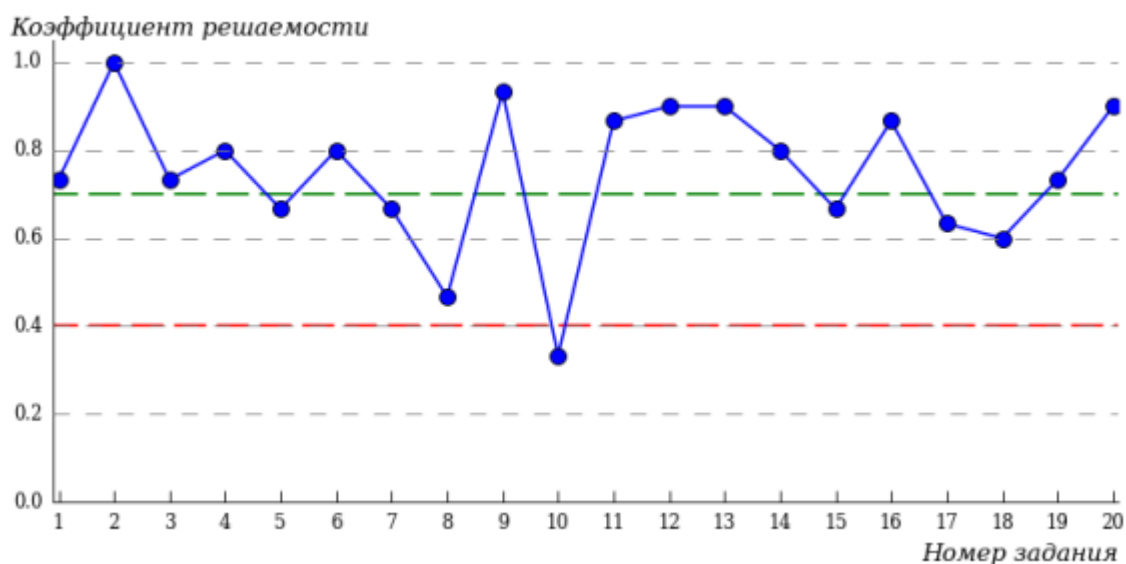
4.5.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	26%
[60%-80%)	60%
[40%-60%)	14%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



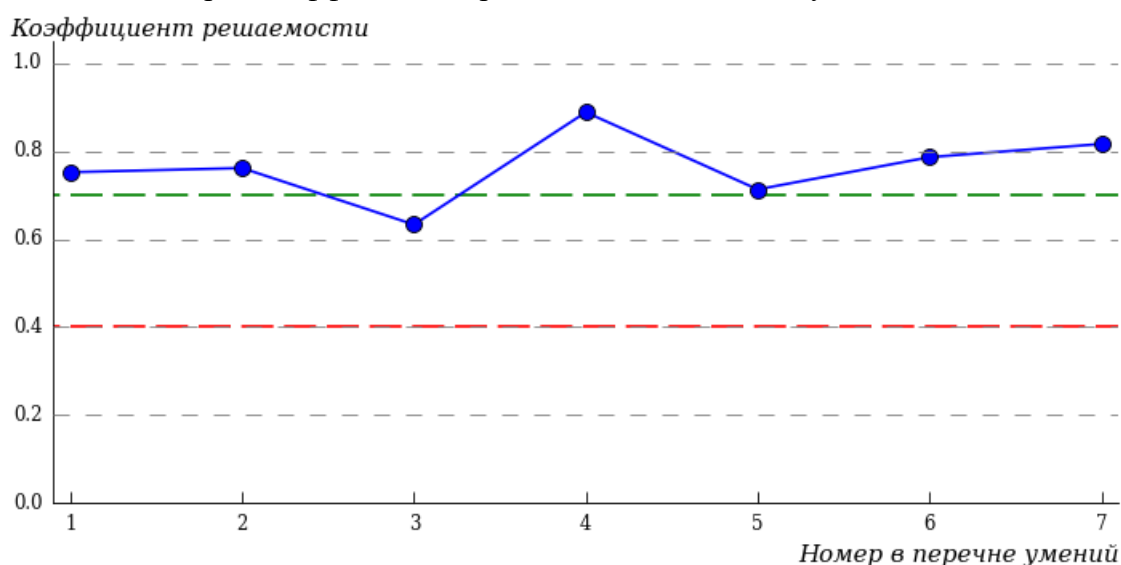
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№8 «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№10 «История России второй половины XX в. до настоящего времени»

Карта коэффициентов решаемости заданий по умениям



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне задания по всем умениям.

№ уме ния	Умение
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XX–XXI в., важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития
2	Знание основных терминов и персоналий, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3	Умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с начала XX в. до настоящего времени, характеризовать их итоги
4	Умение проводить поиск информации в письменных исторических источниках
5	Умение работать с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах. Использование данных различных исторических и современных источников (карт, схем, таблиц, статистического материала) при решении различных
6	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации
7	Умение работать с иллюстративным материалом

Приложение 1. Рейтинг-листы

1 Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений (ДБВ и ЭН)

1.1 Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Группа ЧЭПбд-01-25

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Афуксениду Ольга Николаус	20 из 20	28	87%
2	Асатурян Валерий Каренович	20 из 20	27	84%
3	Байдала Иван Владимирович	20 из 20	25	78%
4	Шпенькова Жанна Александровна	20 из 20	24	75%
5	Пчелинцев Лев Вячеславович	20 из 20	21	65%
6	Куцева Анастасия Олеговна	19 из 20	20	62%
7	Кодина Ксения Александровна	20 из 20	19	59%
8	Кукушкина Анастасия Владимировна	20 из 20	19	59%
9	Гончарова Екатерина Дмитриевна	20 из 20	18	56%
10	Оганян Анна Сетраковна	20 из 20	16	50%
11	Брелидзе Виктория Андреевна	20 из 20	14	43%

1.2 Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Группа ЧБЛбд-01-25

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Сафиуллина Анастасия Андреевна	20 из 20	31	96%
2	Даутова Алиса Артемовна	20 из 20	29	90%
3	Аманова Айгул	20 из 20	27	84%
4	Веллеков Мекан	20 из 20	25	78%
5	Коротков Кирилл Дмитриевич	20 из 20	25	78%
6	Солодкина Элина Михайловна	19 из 20	25	78%
7	Азадов Сулейман	19 из 20	23	71%
8	Курочкин Георгий Юрьевич	20 из 20	23	71%
9	Лаптева Анастасия Эдуардовна	20 из 20	23	71%
10	Агамурадова Сурай	18 из 20	22	68%
11	Аллаярова Айлар	19 из 20	20	62%

1.3 Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Группа ЧВТсд-01-25

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Ковалев Даниил Игоревич	20 из 20	28	87%
2	Пятилетова Виктория Александровна	20 из 20	27	84%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
3	Лаврухина Анастасия Алексеевна	20 из 20	26	81%
4	Резниченко Мария Александровна	20 из 20	26	81%
5	Соломатина Анастасия Александровна	20 из 20	25	78%
6	Никулина Маргарита Павловна	20 из 20	23	71%
7	Кравченко Надежда Алексеевна	19 из 20	22	68%
8	Никитина Валерия Робертовна	20 из 20	22	68%
9	Эларики Вероника Юрьевна	20 из 20	21	65%
10	Янтиков Никита Александрович	20 из 20	18	56%
11	Коско Иван Александрович	20 из 20	13	40%

2 Историко-филологический факультет (ИФФ)

2.1 Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Группа ЧЖНбд-01-25

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Ибрагимова Диана Максимовна	20 из 20	28	87%
2	Литвиненко Ульяна Денисовна	20 из 20	28	87%
3	Артамонова Софья Евгеньевна	20 из 20	24	75%
4	Голоцуцкова Анастасия Антоновна	20 из 20	24	75%
5	Науменко Петр Алексеевич	20 из 20	24	75%
6	Бадикова Яна Игоревна	20 из 20	23	71%
7	Гараев Данир Наилевич	20 из 20	21	65%
8	Гювелян Виктория Вардановна	20 из 20	21	65%
9	Ларионова Анастасия Александровна	20 из 20	13	40%
10	Кирияненко Елена Владимировна	20 из 20	10	31%

2.2 Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Группа ЧФЛбд-01-25

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Карнаушкина Дарья Евгеньевна	20 из 20	28	87%
2	Иванова Лариса Сергеевна	19 из 20	25	78%
3	Лелякова Вероника Валерьевна	20 из 20	25	78%
4	Черкасова Лилия Юрьевна	20 из 20	25	78%
5	Машошина Полина Александровна	20 из 20	23	71%
6	Ворошилова София Витальевна	20 из 20	20	62%
7	Дмитриева Алиция Антоновна	20 из 20	20	62%
8	Парцикян Элеонора Ардаваздовна	20 из 20	19	59%
9	Касьянова Эвелина Игоревна	20 из 20	18	56%
10	Ефимова София Евгеньевна	15 из 20	3	9%

2.3 Направление подготовки 46.03.01 «История»

Группа ЧИСбд-01-25

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Биджосян Артур Георгиевич	20 из 20	28	87%
2	Хабирова Полина Руслановна	20 из 20	28	87%
3	Николаева Арина Юрьевна	20 из 20	26	81%
4	Никонцева Диана Артуровна	20 из 20	20	62%
5	Орехова Александра Артемовна	20 из 20	20	62%
6	Полякова Ангелина Евгеньевна	20 из 20	18	56%
7	Федорова Полина Александровна	19 из 20	18	56%
8	Пирогов Степан Владимирович	20 из 20	17	53%
9	Забазнов Арсений Витальевич	20 из 20	14	43%
10	Полунина Екатерина Сергеевна	20 из 20	11	34%

3 Экономический факультет (профиль - Финансы и кредит) (ЭФ(ФиК))

3.1 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группа ЧЭКбд-01-25

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Ушкин Павел Сергеевич	20 из 20	30	93%
2	Жеребятъева Елизавета	20 из 20	29	90%
3	Кобылецкая Маргарита Александровна	20 из 20	29	90%
4	Амбарцумян Маргарита Вараздатовна	20 из 20	28	87%
5	Бирюкова Елена Николаевна	20 из 20	27	84%
6	Исаков Денис Александрович	20 из 20	27	84%
7	Чуприна Полина Геннадьевна	20 из 20	27	84%
8	Браун Марсель	20 из 20	26	81%
9	Кумызова Агата Сергеев	20 из 20	25	78%
10	Еник Анна Романовна	20 из 20	24	75%
11	Молотков Даниил Алексеевич	20 из 20	21	65%

4 Экономический факультет (профиль - Экономика) (ЭФ (Э))

4.1 Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Группа ЧПИбв-01-25

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Мебония Евгений Юрьевич	20 из 20	30	93%
2	Поздняков Кирилл Денисович	20 из 20	30	93%
3	Прохоров Радомир Дмитриевич	20 из 20	30	93%
4	Борисов Даниил Александрович	20 из 20	29	90%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
5	Антонов Даниил Романович	20 из 20	28	87%
6	Парамонова Валерия Сергеевна	20 из 20	28	87%
7	Чудайкин Роман Алексеевич	20 из 20	26	81%
8	Маленьких Роман Александрович	20 из 20	25	78%
9	Рукинова Дарья Алексеевна	20 из 20	23	71%
10	Козакуло Даниил Анатольевич	20 из 20	18	56%
11	Танцурова Полина Сергеевна	20 из 20	18	56%

4.2 Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группа ЧЭКбд-02-25

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Вартанян Диана Эдиковна	20 из 20	31	96%
2	Патрихалина Анастасия Алексеевна	20 из 20	29	90%
3	Ступакова Николь Витальевна	20 из 20	29	90%
4	Шахназарян Мария Геворговна	20 из 20	28	87%
5	Сергеева Дарья Михайловна	20 из 20	26	81%
6	Акопян Семен Аршавирович	20 из 20	25	78%
7	Кашапов Тимур Ринатович	20 из 20	25	78%
8	Коряк Владимир Сергеевич	19 из 20	25	78%
9	Миронова Ольга Игоревна	20 из 20	25	78%
10	Хайлова Мария Михайловна	20 из 20	25	78%
11	Мильвит Полина Геннадьевна	20 из 20	22	68%

5 Юридический факультет (ЮФ)

5.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа ЧЮРбд-01-25

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
1	Шмелева Нина Владимировна	19 из 20	29	90%
2	Овсянникова Алена Алексеевна	20 из 20	28	87%
3	Шинковая София Александровна	20 из 20	27	84%
4	Ретингер Дмитрий Алексеевич	20 из 20	26	81%
5	Азаров Георгий Вячеславович	20 из 20	25	78%
6	Кириллова Алина Владимировна	20 из 20	25	78%
7	Кроп Валерий Александрович	20 из 20	25	78%
8	Никулин Дмитрий Сергеевич	20 из 20	25	78%
9	Сидорович Полина Сергеевна	20 из 20	25	78%
10	Станиславская Неонила Захаровна	20 из 20	25	78%
11	Гурский Леон Артемович	20 из 20	24	75%
12	Емельянова Вероника Сергеевна	20 из 20	23	71%
13	Уллах Маргарита Ирфановна	20 из 20	23	71%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во баллов	Процент набранных баллов
14	Наничкина Светлана Дмитриевна	20 из 20	16	50%
15	Халилов Замир Зокирджонович	20 из 20	16	50%

Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов/институтов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов/институтов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- рейтинг-листы.

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

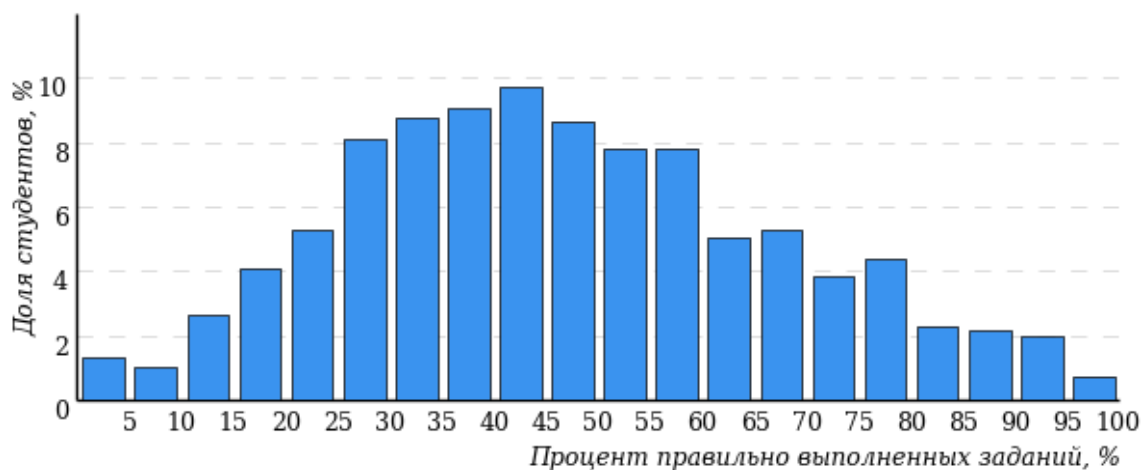


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета/института, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
Всего	100%

Диаграммы ранжирования факультетов/институтов вуза (направлений подготовки факультета/института) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

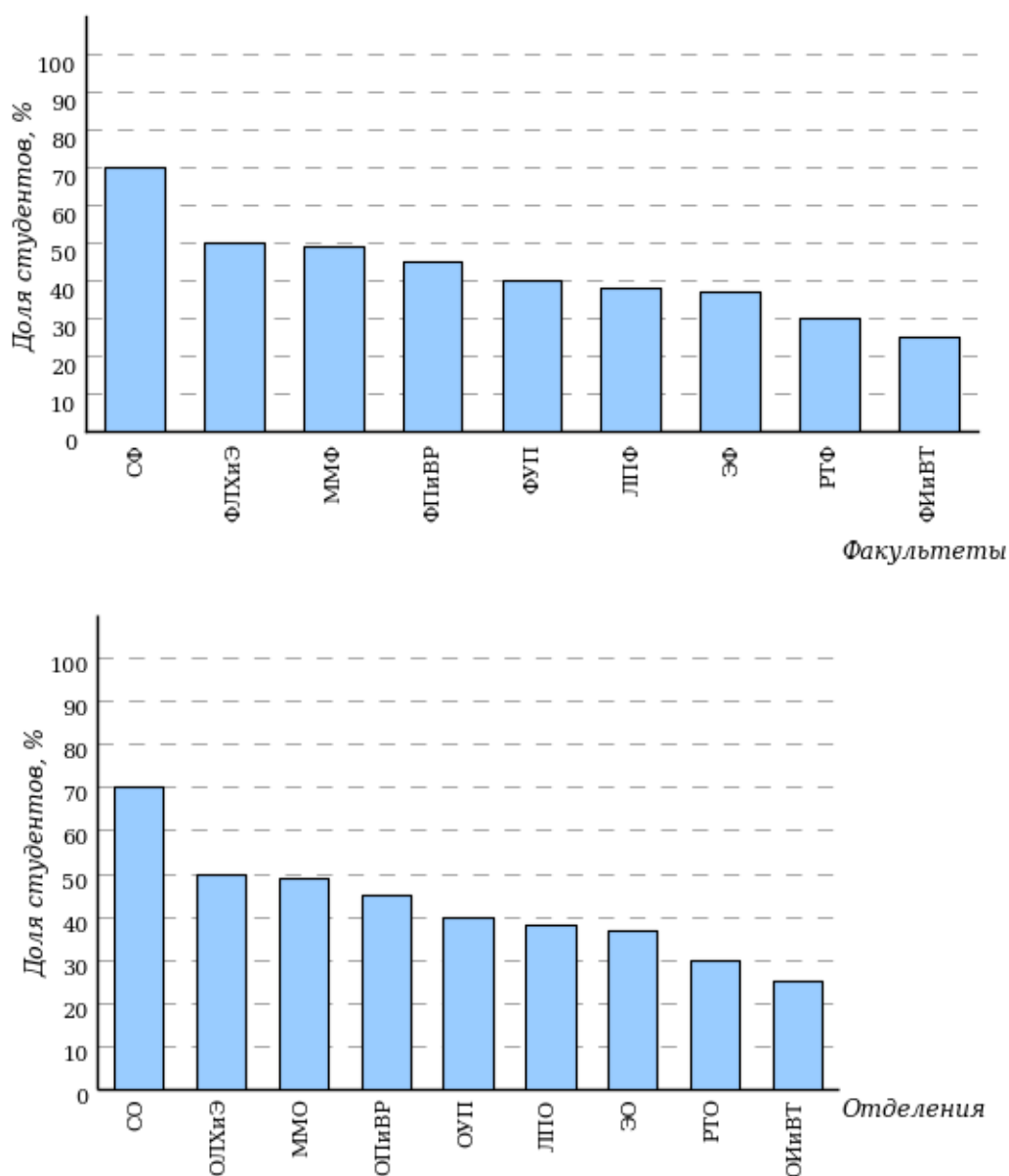


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов/институтов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам (умениям) дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

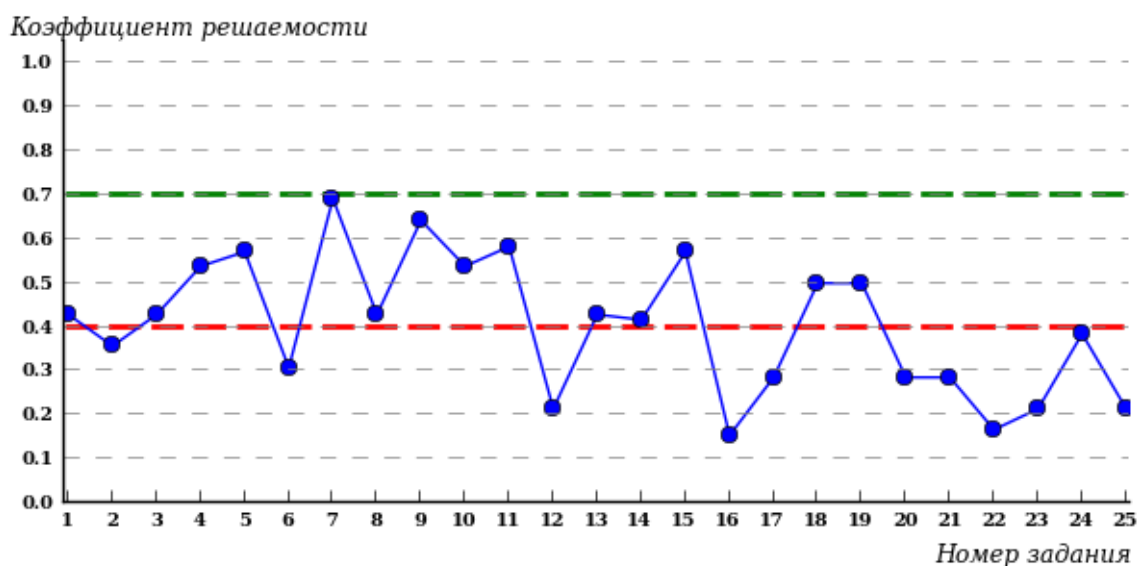


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение количества баллов, набранных всеми студентами, решавшими задание по данной теме (умению), к максимальному количеству баллов за данное задание.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Рейтинг - листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru

Портал: www.i-exam.ru

Ждем Ваших предложений!

2025 г.